



嘉諾撒聖心幼稚園

Sacred Heart Canossian Kindergarten

2025/2026 學年

學校報告

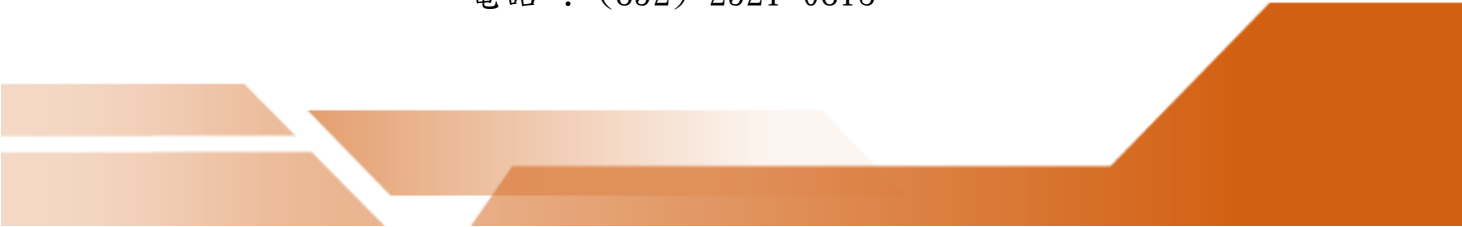
School Report

校址：香港羅便臣道 10 號

網址：<http://www.shck.edu.hk>

電郵：shck@eservices.hkedcity.net

電話：(852) 2521 0813



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- **宗旨**

本園效法耶穌基督十字架上無私的愛，秉承會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的仁愛謙遜精神、致力彼此互助互愛，培養幼兒全人發展，建立正確的價值觀。締造愉快的學習環境，讓幼兒健康快樂地成長，從而建立自信、自律，懂得欣賞事物、以禮待人、關懷弱小，並能主動學習，積極面對挑戰，解決困難，以達致敬主愛人的精神。

- **使命**

校園顯主愛、幼苗悉心栽、會祖仁愛內、致力育良才。

- **目標**

1. 在「靈」方面，透過宗教活動，讓幼兒認識天主及實踐愛主愛人的精神。
2. 在「德」方面，培養幼兒明辨是非，懂得欣賞別人、以禮待人及關懷弱小。
3. 在「智」方面，培養幼兒主動學習的態度和解決問題的能力，及建立幼兒的邏輯思維和語文基礎。
4. 在「體」方面，發展幼兒的感官機能、大小肌肉、專注和觀察能力，並培養幼兒健康的生活方式與自律的能力，建立保護自己安全的意識。
5. 在「群」方面，提供互動的機會，培養幼兒懂得與人合作，以發展社交能力，建立自信及樂觀積極的態度，並懂得尊重不同文化。
6. 在「美」方面，豐富幼兒的感知經驗，鼓勵幼兒表達個人的思想、感受及欣賞四周事物，並培養幼兒的創意及想像力。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 20 班，共有兒童 600 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	4	120	4	120	--	--
低班	3	90	3	90	--	--
幼兒班	3	90	3	90	--	--
總數	10	300	10	300	--	--

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 35 位全職教師，0 位兼職教師，10 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 2 人，佔 5.7 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育碩士學位	幼兒教育學士學位	學位教師教育文憑（幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	1	28	4	3
%	3%	78%	11%.	8%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	3	2	31
%	8%	6%	86%

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

教師專業發展需要

- 本年度讓教師深入認識自主學習的教育理念，並在教學中實踐，加強教學效能。
- 深化老師對繪本教學的認識。
- 為新入職的老師提供有關奧福正向音樂遊戲繪本培訓，以便配合本校的教學要求及需要。

校本安排的活動

- 全體教師均參與校方安排專業導師到校，提升教師認識自主學習的教育理念，並在教學中實踐，加強教學效能。
- 全體教師均參與校方安排專業導師到校，為深化老師的體能、幼兒數學及美藝創作教學技巧之工作坊。
- 駐校社工安排全體老師在校參與「虐兒舉報講座」，讓老師們能更清晰有關虐兒事件的處理方式及最新舉報機制，以便能更好保護幼兒的安全。

其他活動

日期	活動	講者/主辦機構	參加者
15/8/2025 (全日) 19/8/2025 (下午)	<u>體能與健康教育培訓</u> 幫助教師正確認識體適能與健康生活的重要，以發展幼兒體適能與健康生活的模式，並以幼兒體適能的發展為基礎，設計多樣化、階段化的體適能活動，促進幼兒身心均衡發展。	張文惠博士	全體老師
25/8/2025 (上午)	<u>虐兒舉報講座</u> 認識《強制舉報虐待兒童條例》，並加強老師與有需要幼兒的家長溝通。	社工：邵佩珊	全體老師
28/8/2025 (下午) 29/8/2025 (下午)	<u>幼兒數學</u> 幫助教師正確掌握幼兒數學概念及如何設計幼兒數學課程的內容與活動。	葉寶珍女士	全體老師

14/11/2025 (全日) 14/3/2026 (上午)	美藝與創意教育培訓 幫助教師掌握幼兒美學的藝術元素，讓幼兒課程包含藝術學習活動，把藝術融入幼兒課程，促進幼兒藝術表達及創作能力。	黃潔薇博士	全體老師
9/7/2026 (全日) 10/7/2026 (上午)	遊戲教學培訓 幫助教師以遊戲設計及應用實施策略，帶領幼兒通過身體運動及心智活動去探索周遭的世界，達至認知、情緒、語言及社會性發展。	葉寶珍女士	全體老師
其他活動			
- 辦學團體為讓屬會學校老師更清晰在現有國安法下，知道教育學生應注意的事項，安排專業律師為老師作講解。 - 辦學團體亦為讓屬會學校老師能互相學習，安排各校分別分享自己學校有關價值教育和 STEAM 課程的教學心得。 - 學校讓老師體會天主教教育使命，並探討如何幫助學生在人工智能（AI）時代建立正向價值觀、培養關懷與愛德。			
日期	活動	講者/主辦機構	參加者
26/8/2025 (上午)	國安教育講座及嘉諾撒價值教育暨 steam 教育分享會 法律講座及嘉諾撒價值教育暨 STEAM 分享會	李嘉敏主任及屬會學校教師代表	全體老師
18/5/2026 (全日)	天主教學校教師日 教師們可重新體會天主教教育使命，並探討如何幫助學生在人工智能（AI）時代建立正向價值觀、培養關懷與愛德。	天主教香港教區	全體老師

1.4 管理及行政

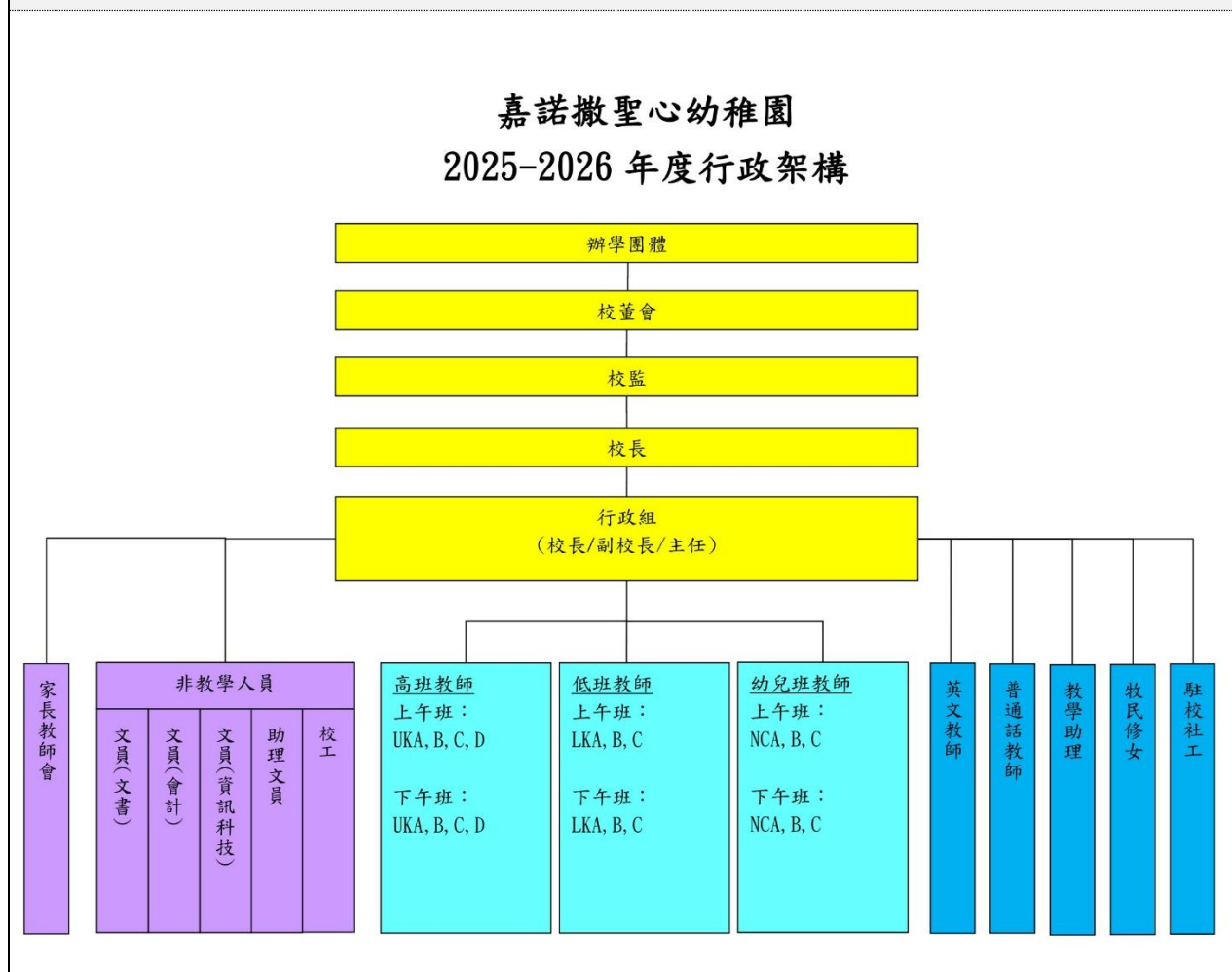
(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

- 本園的校董會成員共 5 名校董，包括本園校監及校長。
- 校董會監察幼稚園的運作，一年舉行三次校董會議，議決幼稚園重大的政策和活動。
- 校長定期向校董會報告校務。
- 校董會每年批核幼稚園的財政預算。
- 校監每兩星期一天到園巡視以了解幼稚園的運作，並與教職員面談以了解員工的需要。

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

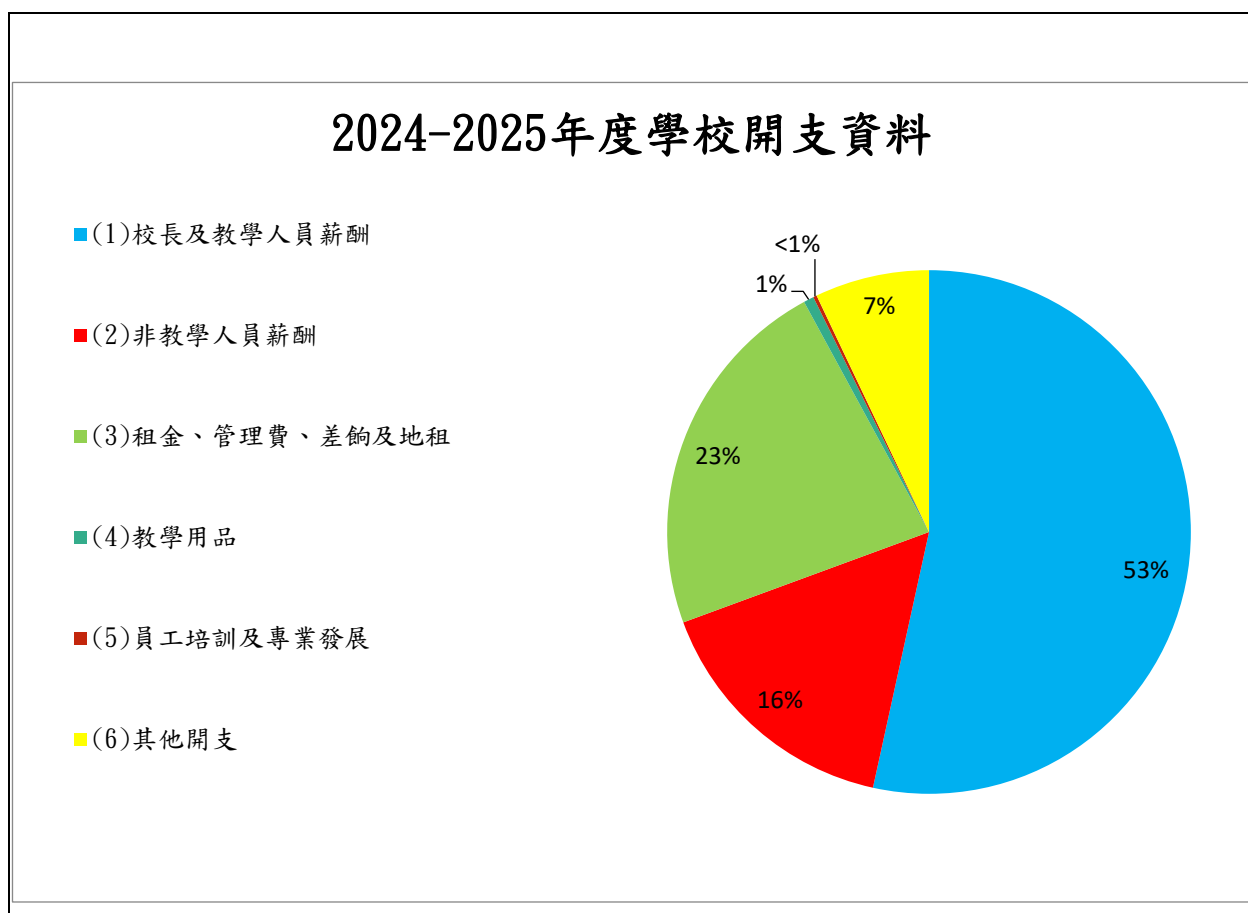
- 本園有 9 位教職員持有效急救證書。
- 本園設有安全急救箱，並定期更新急救箱內的藥物。
- 全園設有自動消防灑水系統。
- 全年火警演習計劃進行 3 次。
- 本園按衛生防護中心的指引，以預防傳染病的散播。
- 本園定期清潔校舍設施。
- 本園設有危機及環境小組跟進全年工作。
- 本園聘請專業滅除蚊蟲公司定期到園進行服務。
- 全園均有室內空調設備，每年均定期聘請公司清洗及保養，並在部分活動室加設空氣淨化機。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
13/8/2025	全園教職員	派遣禮-上午
22/8/2025	幼兒班	幼兒班家長會
23/8/2025	低班	低班家長會
6/9/2025	高班	高班家長會
30/9/2025	全園	8、9 月份生日會
3/10/2025	全園	開學禮儀及慶祝聖母玫瑰月
6/10/2025	全園	慶祝中秋節
27/9/2025	負責老師	基督小幼苗承諾禮(教師)
10 月份	全園	幼營喜動
18/10/2025	基幼老師及幼兒	基督小幼苗承諾禮
24/10/2025	全園	注射流感疫苗(第一劑)
25/10/2025	全園	第三十三屆嘉諾撒聖心幼稚園家長教師會理事委員選舉暨就職典禮
31/10/2025	低高班	制服團隊宣誓
11 月份	全園	親子愛牙計劃
11 月份	幼兒班	一人一花
11/2025 至 6/2026	制服團隊組長及組員	制服團隊探訪活動(如:小童軍/快樂小蜜蜂)
7/11/2025	新生	接見新生
14/11/2025	全園教師	教師研習日
17-20/11/2025	高班	高班家長觀課
21/11/2025	全園	注射流感疫苗(第二劑)暫定
28/11/2025	全園	10、11 月份生日會

月份	班級	活動
29/11/2025	全園	全園親子旅行日
11月下旬	全園	將臨期
18及19/12/2025	全園	聖誕表演綵排及聖誕表演
22/12/2025	全園	聖誕聯歡會暨12、1月生日會
1/2026及5/2026	三級家長	家長講座
24/1/2026	全園	家長日
29/1(上)3/2(下)/2026	低班	低班參觀「陽光笑容小樂園」
6/2/2026	全園	慶祝聖柏姬達瞻禮
13/2/2026	全園	慶祝農曆新年
14/2/2026	全園	親子同樂日
2/2026	高班	高班參觀「百福道交通安全城」
11-12/3/2026	低班	低班家長觀課
13/3/2026	全園	2、3月份生日會
3月	全園	四旬期
14及21/3/2026	全園教師	教師研習日
27/3/2026	全園	親子遊戲日
3月下旬	全園	「地球一小時」
4-5月	全園	開心果月
27-28/4/2026	幼兒班	幼兒班家長觀課
5/5/2026	全園	賽馬會幼童健齒計劃
8/5/2026	全園	慶祝會祖聖瑪大肋納嘉諾撒瞻禮
12-14/5/2026	幼兒班	幼兒班參觀「Sow good! 品格遊歷體驗活動」
18/5/2026	全園教師	教師研習日-天主教教師日
22/5/2026	全園	4、5月份生日會
29/5/2026	全園	聖母月結束
29/5/2026	低高班	制服團隊結業禮
6/2026	低班	視障朋友 I SEE YOU
18/6/2026	幼兒班	幼兒班「道路安全講座」
12/6/2026	全園	慶祝耶穌聖心瞻禮
18/6/2026	全園	6、7月份生日會
25/6/2026	幼、低班	低、幼班散學禮綵排
26/6/2026	幼、低班	低、幼班散學禮
30/6/2026	幼、低班	幼、低班聯歡會(頒獎禮及敬師禮)
2/7/2026	高班	謝主禮儀(頒獎禮及敬師禮)
3/7/2026	全園教師	高班畢業聯歡會
6-7/7/2026	高班	高班畢業典禮總綵排
8/7/2026	高班	高班畢業禮
9/7/2026	全園教師	教師研習日

1.7 開支摘要¹



¹ 可引用《幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽》內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。		
關注事項（一）		
透過自主學習的教學及環境設計，促進幼兒主動學習，提升自信心。		
工作目標及策略		
	工作目標	策略
1.	教師持續優化環境佈置，培養幼兒的均衡發展	a. 舉辦教師培訓，提升教師對優化體能、美藝和早期數學的課程的技巧。 b. 課程領導核心小組，協助各級教師，每個主題前共同設計環境佈置，加強教學效能，促進幼兒自主學習。 c. 安排 1 次由導師帶領同儕觀課，及 1 次校本同儕觀課，藉此提升同儕互相交流的機會。
2.	強化姊妹計劃，讓教師定期進行交流。	a. 安排每個主題後，同級老師到其他課室觀摩及交流。 b. 全日教學流程以雙班主任形式進行，老師按班本需要分工合作設計及帶領幼兒進行活動。
備註（如有）		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。	
成效	
I. 評述成效	參考憑證

1) 教師持續優化環境佈置，培養幼兒的均衡發展	
a. 教師認同舉辦培訓能提升其在優化體能、美藝和早期數學課程上的教學技巧。在上學期舉行的「幼兒健康體能活動」教師培訓中，透過導師的專業分享，幫助教師了解幼兒的體能發展及基本運動技能。此外，培訓亦提供具體案例與教學示範，協助教師掌握正確的體能姿勢與動作，並學會運用多元方式及工具設計體適能遊戲活動。根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同培訓內容提升了其對幼兒體適能的認識，並能有效應用於教學實踐中。同時，亦有 100%教師肯定此次培訓增強了其設計體適能活動的能力，促進幼兒身心的均衡發展。由此可見，教師培訓講座有效提升了教師的專業知識，增強了教學效能。下學期舉辦的美術及早期數學的培訓，教師普遍認同培訓內容有助提升其帶領美術及早期數學課程的能力。根據教師問卷調查，100%教師認同此次培訓有助掌握幼兒美學的藝術元素，並增進對幼兒美術的理解。由此可見，培訓有效加強了教師設計美術活動的技巧，並能在教學中加以實踐。 b. 教師認同課程領導核心小組帶領共同備課，各級均會根據主題內容設置相關的主題區，不僅鞏固知識，也提升幼兒的學習興趣及社交能力，並加強同儕之間的互動，促進幼兒自主學習。此外，各級亦能充分利用課室空間設計不同範疇的遊戲，並引入新器材輔助製作遊戲用具，使整體環境佈置更加多元且豐富，進一步提升幼兒的學習興趣，強化幼兒自主學習能力。 c. 本年度共舉辦了兩次同儕觀課活動，教師們一致認為觀課提供了彼此互相學習與欣賞的機會，能夠了解不同年級的教學方式，並提升在環境設計、激發幼兒學習動機及雙班主任合作等方面的技巧。透過觀課後的交流時間，也提供了互相交換意見的機會，促使教師反思活動成效，進而提升教學效能，優化教學品質。	• 教職員網上問卷 1&2 2. lai • 教案編寫及檢討工作計劃 2. laii • 三級 2025-2026 年度主題評鑑及活動檢討（我的好朋友、我愛大自然） 2. laiii • 2025-2026 教師專業發展培訓計劃——觀課安排 2. laiv • 教職員網上問卷 5 2. lav

2) 強化姊妹計劃，讓教師定期進行交流。 a. 本年度安排每個主題，老師到不同級別課室觀摩及交流能有效推動老師之間互相交流和學習，有助刺激思維及增加對佈置環境的創作靈感。同時，參觀後亦會共同分享得著，讓老師為環境佈置上有更多的參考方向。另外，雙班主任的協同制度能讓老師之間透過互相討論，激發彼此的創意，讓課室環境設計更多元化。 b. 透過雙班主任形式進行分工合作，設計並帶領幼兒參與活動，能促進班上兩位老師之間的溝通與意見交流，彼此互相協助，有助強化姊妹計劃。根據問卷結果顯示，教師一致認同以雙班主任形式進行教學，有助不同經驗的老師互學相長，提升教學效能。因此，建議來年度進一步加強班主任與專科教師之間的溝通與配合，從而優化協同教學，提升教學效能。	• 2025-2026 教師交流--參觀課室環境佈置計劃)2.1avi • 2025-2026 幼兒班級會議紀錄(3)及(10) • 2025-2026 低班級會議紀錄(6)及(11) • 2025-2026 高班級會議紀錄(3)、(4)及(8) 2.1avii • 2025-2026 年度三級班主任負責課堂記錄 2.1aviii • 2025-2026 幼兒班級會議紀錄(7)&(11) • 2025-2026 低班級會議紀錄(8)&(11) • 2025-2026 年度高班級會議紀錄(8)&(13) 2.1aix • 教職員網上問卷 5 2.1ax
II. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
☐ 已完全達成 ☒ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。
(例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項)

跟進／可持續發展空間

1. 繼續舉辦美術教師專業培訓，持續優化學習環境佈置，全面提升教師藝術教學能力，為幼兒創造優質學習體驗，促進其身心均衡發展。
2. 進一步優化姊姊計劃，促進教師在教學上的協作，加強教學效能。
3. 持續推行課室觀摩及教學交流活動，促進教師之間的專業對話與經驗分享，營造互學共進的教學文化。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。	
評述工作成效	參考憑證
<課程設計> 課程組織 1. 本園依據幼稚園的辦學宗旨和《學前教育課程指引課程目標》，並參考相關資料擬定各級課程大綱和進度，透過繪本故事作綜合課程設計，以兒童為主的學與教策略，讓兒童在靈性、德育、智能、體育、群性及美育等各方面得到均衡的發展，達致全人教育的目標。 2. 透過修正「主題進度」，能使教學內容的安排更為清晰及具體，有助教師準確掌握各階段的教學重點與學習目標。同時，明確的進度規劃能提升課程的連貫性，讓教學活動更有系統地推展，亦方便教師進行檢視與調整，從而提升整體教學效能及學習成效。 3. 課室環境佈置與主題緊密呼應，透過壁報展示幼兒作品及生活照片，有效吸引幼兒興趣，並鼓勵他們分享生活趣事，從而促進語言表達與情感交流。在自選活動中，透過具趣味性的地面遊戲佈置，有效提升幼兒學習動機，促進幼兒在遊戲中自主學習，加強同儕之間的互動與合作。整體而言，各班教師能因應幼兒興趣及發展需要，創設多元化的學習區角，並結合多感官學習與遊戲元素，為幼兒提供探索、操作及合作的機會，營造豐富且具啟發性的學習環境，全面促進幼兒的語言、思維及身心發展，提升整體學習效能。 4. 幼兒能根據個人興趣計劃自選活動，並掌握基本流程，展現良好的自理及適應能力。活動以小組形式進行，提供幼兒互動學習、溝通與合作的機會，提升社交能力。同時，教師善用談話時間，與幼兒回顧當日學習內容並規劃翌日活動，使學習更具延續性。整體表現良好，顯示自主學習能力穩步發展。 5. 好書推介的延伸活動能緊扣故事內容，並配合幼兒的生活經驗與學習興趣，有效提升學習動機及理解故事重點。教師設計多元化遊戲，善用不同器材與物料，讓幼兒與同伴共同參與中增加互動機會，培養合作精神及提升社交技巧。同時，教師透過級會會議共同商討活動內容及流程，確保活動推行順暢，從而提升整體學習成效。	• 幼稚園的辦學宗旨 學前教育課程指引 2017(網上資源)2.2ai • 2025-2026 年度三級學與教檢討 2025-2026 年度三級進度(開心上學去) 2.2aii • 2025-2026 年度三級主題評鑑(我愛我的家、我愛大自然) 2.2aiii • 2025-2026 年度三級學與教檢討 2.2aiv • 2025-2026 年度三級學與教檢討 2025-2026 年度三級老師好書推介活動內容 2.2av

<課程設計> 課程計劃、環境與設備	
6. 備課會議日期規劃清晰，並預先編排詳細的分工表及會議時間，讓同事能及早掌握相關安排。教師可於會前查閱會議內容及相關資料，做好準備，從而在會議中更有效地表達意見及提出建議。透過有系統的會議安排與明確分工，不僅促進同事之間的溝通與交流，亦有助整合不同觀點，提升團隊協作效率。此外，清晰的會議規劃能確保討論更具焦點，推動教學計劃順利落實，從而提升整體工作效能及教學質素。 7. 幼稚園定期檢視備課會的成效，以確保會議能有效支援教學發展。透過備課會，教師能分享個人教學經驗與實踐策略，集思廣益，促進專業交流，從而提升整體教學效能。此外，教師可於級會中分享專題探究的主題內容及研究方向，彼此交流意見與建議，加深對教學內容的理解與掌握。透過持續的討論與反思，不僅有助優化教學設計，亦能提升教師的教學技巧與專業成長，進一步促進幼兒的學習成效。 8. 教師會按幼兒的興趣與學習需要，善用社區資源及學校資源選取合適的繪本，作為教學內容的基礎。透過結合生活經驗與多元資源，教師能設計更具吸引力及相關性的學習活動，提升幼兒的參與動機。同時，有助豐富學習經驗，促進幼兒在語言理解、思維發展及情感表達方面的全面發展。 9. 本年度更新了專題探究活動教案計劃格式，能貫通六個學習範疇，協助教師更有系統地規劃教學內容與活動目標。透過每日反思與檢視，教師可持續調整教學策略，保持學習的連貫性，並確保課程設計能配合幼兒的探索興趣與發展需要，從而促進幼兒多方面的均衡發展。 10. 幼稚園於開學前已全面檢視學習環境，並按幼兒發展需要作出適切調整。教師亦持續設計及製作多元化及具立體感的教具，結合創意與教學目標，豐富課室佈置與學習資源，提升幼兒的感官體驗。同時，透過不斷優化學習環境，營造富啟發性的氛圍，鼓勵幼兒主動探索與參與，從而培養其學習興趣及自主學習能力。 11. 課程領導核心小組協助各級教師於主題開展前共同規劃課室環境佈置，提升教學效能並促進幼兒自主學習。透過定期會議交流意見，優化環境設計，使學習空間更具啟發性。讓幼兒在遊戲中主動探索，提升學習動機與參與度。	• 2025-2026 年度三級學與教檢討 2025-2026 年度三級教案編寫及檢討工作計劃 2. 2avi • 2025-2026 年度三級學與教檢討 2. 2avii • 2025-2026 年度三級主題評鑑（我愛我的家、我愛大自然） 2. 2aviii • 2025-2026 年度三級學與教檢討 2. 2aix • 2025-2026 年度三級學與教檢討 2. 2ax • 2025-2026 年度三級學與教檢討 2. 2axi

<課程設計>兒童學習經驗評估 12. 透過會議共同訂立主題評估準則，讓教師能就評估方向與內容達成共識。於會議中，教師按幼兒的發展能力與學習需要，商討並制定合適的評估標準，使評估更具針對性與適切性。同時，透過統一評估內容與準則，有助提升評估的完整性與一致性，確保各班評估具公平性與參考價值。此外，相關準則亦有助教師更準確地觀察及記錄幼兒表現，從而回饋教學，促進幼兒全面發展 13. 由同班教師與行政組成員共同檢視幼兒的評估情況，全面了解幼兒的學習與發展概況，並作出適切跟進。透過級會會議，教師與行政人員一同審視評估內容與結果，分析幼兒的學習表現，並按其能力差異作出適當調適，以回應個別需要。此舉有助提升評估的準確性與效能，同時加強教學回饋，讓教師能更有策略地支援幼兒學習，促進其全面發展。 14. 透過家長持份者問卷，檢視本園兒童學習經驗評估的規劃，以了解家長對評估安排的認同度。調查結果顯示 97%家長同意本園以兒童學習經驗作為評估依據持正面態度。由此可見，本園相關評估規劃具良好成效，能有效呈現幼兒的學習歷程與發展表現，同時亦有助加強家校之間的溝通與合作。	● 2025-2026 年度三級學與教檢討 2025-2026 年度三級評估準則(開心上學去) 2.2axii ● 2025-2026 年度三級學與教檢討 2.2axiii ● 「持分者對學校意見問卷 - 家長」問卷 2.2axiv
<課程設計>教學技巧、課堂管理、兒童學習過程和表現 1. 本年度進行了不同的教師培訓。透過導師的講解，能夠加深本園教師對相關領域的認識；同時，導師的示範教學有助於教師設計課程、提升教學技巧及優化評估方式。 2. 透過上、下學期分別由課程顧問、行政組與同儕進行觀課，深化了教師對「高瞻教學法」的實踐。適當的觀課內容及完善的回饋機制，促進了協同教學與經驗交流，有效提升教學技巧與專業效能；教師更能藉此優化區角環境設計，提升幼兒自主學習的成效，達成教學相長。 3. 本年度，每個主題均安排行政人員及教師輪流到不同級別觀摩各班的課室，然後再進行參觀後的分享。此安排大大增加了教師間互相交流與學習的機會，強化了本園的分享文化，提升了教師在環境創建及教材設計與運用方面的能力，並有助於掌握各級教與學的進程，有助促進制定螺旋式課程。	● 教職員網上問卷 1 及 2 2.2bi ● 2025-2026 年度三級會議紀錄 2.2bii ● 2025-2026 年度三級學與教檢討 2.2biii ● 2025-2026 年度三級觀摩記錄表 2.2biv

4. 本年度強化雙班主任制度，兩名班主任老師按班本需要分工合作設計及帶領幼兒進行活動。實行雙班主任形式有效促進了教師的溝通，透過分工合作與能力互補，強化了教師間的協作能力，從而提升了整體教學效能，讓幼兒獲得更完善的照顧和支持，亦促使幼兒更投入學習。	● 2025-2026 年度三級班主任負責課堂記錄 2.2bv ● 2025-2026 年度三級學與教檢討 2.2bvi
5. 本年度優化時間表安排，於自選活動後增設談話環節。各級能因應幼兒的需要及能力，按級本形式進行自選後談話：幼兒班利用 IPAD 輔助幼兒分享自己的活動經過；低班安排每週三天的半班談話環節及一天全班進行談話環節；高班則在談話時間後讓幼兒與同伴一起商量及計劃明天自選的區角安排。談話環節有效提升了三級幼兒的回顧與表達能力。	● 2025-2026 年度三級時間表 2.2bvii ● 2025-2026 年度三級學與教檢討 2.2bviii
6. 教師透過不同形式的活動，給予幼兒自主學習的機會，以提升其解難能力。透過創設多元環境，提供豐富探索材質，吸引幼兒動手操弄及發揮創意，賦予幼兒自主學習機會，例如幼兒班的扮演道具、低班的專題相關物料及高班的建構玩具等。此外，各級因應幼兒的能力和興趣延伸不同專題探究題目，如家居物品、建築物等，引起幼兒對事物的探索興趣。過程中引導幼兒搜集資料、並透過科學實驗及創作製成品，啟發幼兒創意與探索精神，並能讓幼兒在參與活動當中激發其解難能力和思考力，加深幼兒的認知能力，亦培養其「持之以恆」的主動學習態度。幼兒亦有更多機會與同伴共同討論、合作，給予幼兒間相互學習和解決社交問題的能力，更懂得透過作品展示強化互學欣賞，顯著提升幼兒的學習興趣與效能。	● 2025-2026 年度三級主題評鑑(我愛我的家、我愛大自然) 2.2bix
7. 透過自選活動，幼兒能與同級或其他級的同儕進行互動。幼兒間的互動性有所提升，合作能力亦有所增強，例如幼兒班幼兒能以三人一組或二人一組地進行，低班幼兒能與同伴運用開放式的玩具，與同伴發揮創意合作設計不同玩法，高班幼兒能與低班幼兒作混齡活動。各級的幼兒的社交能力均有所提升。	● 2025-2026 年度第三階段自選區教學計劃及檢討(宗教區、創意區、遊戲區) 2.2bx

8. 本年度各班均安排幼兒進行戶外學習活動，這些活動能配合主題教學目標，並能引起幼兒的學習興趣，從而延伸出專題探究活動。戶外學習活動能豐富幼兒學習經驗，能提升認知能力，並能培養幼兒在公共環境中的品格素養。 9. 本年度舉行了不同中華文化活動。讓幼兒更深入認識中國傳統文化，並透過豐富且多元化的體驗活動感受節日氣氛，最後幼兒把節慶禮物帶回家中，能將傳統文化延伸到家庭。幼兒能投入參與於中華文化活動中，豐富了其學習經驗，並且加強了他們的國民身份認同感。 <課程檢討> 反思與回饋 1. 幼稚園制定的三級分工表內容清晰，有助教師提前規劃。此外，兩位班主任透過互相討論，共同完成每日反思，成效理想。老師能根據上午班幼兒的表現，及時在下午班進行調整，為幼兒提供更貼切的活動。 2. 全體教學人員繼續透過參與查察教學文件和觀課，教師能從中互相學習及檢視教學效能，達至改善及協調課程，亦有助提升老師及整體的教學效能。 3. 幼稚園透過家長持份者問卷，讓家長有機會表達意見及提供回饋。根據問卷結果顯示，有 94%的家長認同學校重視他們的意見，顯示家長獲得了充足的回饋機會。此外，92%的家長同意學校能經常報告子女的學習情況，反映家長認同幼稚園提供了充分的回饋機制。	• 2025-2026 年度三級參觀活動檢討 2.2bxi • 2025-2026 年度三級中華文化活動檢討 2.2bxii • 三級教案編寫及檢討工作計劃 2.2ci • 2025-2026 年度學與教檢討 2.2cii • 2025-2026 年度三級每週反思及評估 2.2ciii • 2025-2026 年度教師繳交教學相關文件計劃及指引 2.2civ • 2025-2026 年度學與教檢討 2.2cv • 家長持份者問卷調查結果分析 2.2cvi
改善建議／進一步發展空間	
1. 進一步提升幼兒自主學習能力，延長專題探究的時段。 2. 優化教師到不同級別觀摩課室佈置的形式，把時段安排於主題中期及上下學期各一次，並定期拍照記錄讓同事參考。	

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	☒ 駐校社工服務
	☐ 兼收服務
	☐ 其他（請註明） _____

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。 - 本園設有系統性及持續性的支援機制，協助教職員日常觀察、記錄及匯報幼兒的發展狀況。本年度，本園將政府「幼稚園社工服務先導計劃」的六年經驗銜接至社署管轄的「學前單位社工服務」，繼續由香港路德會社工每星期駐校三天，落實服務地區化。社工團隊針對幼兒及家長提供全方位支援：幼兒方面，透過個別輔導、入班觀察及「繪本戲劇情緒社交工作坊」、「互動劇場」等多元化小組，提升幼兒的情緒與社交能力；家長方面，則舉辦「創意爸媽-家長遊戲故事團隊」及輔導小組，強化親職效能。問卷調查顯示，家長對活動的滿意度及成效達標率接近100%。 - 本園貫徹嘉諾撒仁愛會的辦學精神，積極接納具特殊需要的幼兒，締造和諧的共融校園。本年度，本園持續與聖雅各福群會樂寧兒童發展中心合作，提供言語治療、職業治療及專業初步評估。同時，配合社署「Tier 1 計劃」，由該會為輪候體能智力測驗中心評估、或被評為有邊緣成長發展問題的兒童提供早期介入服務，因應幼兒的發展進度，設計適切教材。相關計劃成功提升教師的及早識別能力，並為幼兒提供即時支援。持份者問卷調查結果顯示，100% 教師認同校內機制能有效支援特殊需要幼兒；92%家長肯定學校能協助子女解決身心發展與學習上的困難。	• 2025-2026 年度學校機構文化給予兒童的支援宗旨 2.3ai • 2025-2026 路德會學前單位社工服務輔導支援活動年度計劃 2.3 aii • 2025-2026 路德會家長活動問卷 2.3 aiii • 聖雅各福群會到校安排 2.3aiv • 2025-2026 教師持分者問卷調查結果分析 2.3av • 2025-2026 家長持分者問卷調查結果 2.3 avi

• 本園善用多元外間資源，全面照顧幼兒的學習多樣性。在特殊學習需要方面，本園邀請「路德會」專家舉辦不同的家長講座。在支援非華語學童方面，本園曾參與教育局「校本支援非華語學生學習中文計劃」，增聘三位支援教師，持續優化校本點讀教材、繪本及教具，為不同文化背景的幼兒提供針對性引導，建構共融與高效的中文學習環境。 • 本園高度關顧新生及中途入學幼兒的適應需要，其中幼兒班的適應週活動，每日上學時間由1小時15分增至為2小時，並分兩組別以隔日形式上課。問卷調查顯示100%家長同意以漸進形式安排幼兒上課之安排恰當，並有近95%家長認同活動能協助幼兒盡快投入校園生活。此外，教師亦安排中途入學幼兒於開學前會見班主任，成效理想。為深化家校協作，幼兒班教師全面落實定期電話懇談機制，主動記錄並跟進幼兒適應進度。家長普遍反饋電話懇談能有效促進雙向溝通，掌握幼兒在校情況並分享其家居生活。在持份者問卷中，高達84%家長滿意並同意學校能適切關顧新生及中途入學幼兒的適應需要。 • 本園多管齊下推動幼小銜接活動，全面協助高班幼兒順利適應小一生活。除安排實地參觀小學，讓幼兒親身體驗小學環境與上課模式以緩解升學焦慮外，更於校內開展小一模擬活動。期間，教師因應幼兒能力調適模擬課程，並特別安排於校舍三樓及五樓進行小息體驗，讓幼兒循序漸進認識小學環境與學習要求。其次，活動小一模擬活動讓幼兒分擔不同的職責，例如：風紀、班長、組長及福傳之星，讓幼兒了解小學的模式及加強幼兒的責任感。本園駐校社工更舉辦了小一適應講座，有效讓幼兒了解幼稚園和小學的不同，並讓幼兒在升小學前有心理準備接受轉變。在小一模擬活動有效提升了幼兒的自理與解難能力，為其奠定良好的心理素質，滿懷信心迎接小學生活。	•2025-2026 聖心家長同意觀課名單 2.3 avii •2025-2026 幼兒班新生適應週問卷 2.3aviii •2025-2026 插班生面見及電話懇談表(低班)LKAp. m. 2.3aix •2025-2026 家長持分者問卷調查結果 2.3 ax •2025-2026 年度高班小一適應活動計劃 2.3axi •2025-2026 高班小一模擬活動檢討 2.3axii •2025-2026 年度高班小一適應講座檢討 2.3axiii
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。 • 本園致力營造正向校園文化，有策略地培育核心品德價值。透過推行家校協作的「正向品格小冊子」計劃及多元化宗教活動，凝聚教師、家長與幼兒三方，共同實踐正向教育。同時，學校積極引導家長於日常生活中深化品格實踐，協助幼兒從小建立正確價值觀。此舉深獲家長肯定，在最新持份者問卷調查中，高達100%家長認同學校能有效培育子女的良好品德。本園將持續深化家校合作，共建健康正向的成長環境。	•2025-2026 家長持分者問卷調查結果 2.3axiv

• 本園教職員積極實踐辦學理念，全力支持各項校園活動。為深化日常教學並落實「耶穌親親我」活動效益，教師團隊持續優化宗教與德育課程；期間，教師透過「希望的朝聖者-聖人生平」進行集會分享，深化團隊對宗教理念的認知。在幼兒培育方面，校長於集會中運用《兒童聖經畫冊》進行分享，啟發幼兒宗教認知。此外，本園定期舉辦教師靈修活動，建立深度交流與實踐平台。透過真誠分享與團隊協作，凝聚上下一心，共同營造溫馨和諧的校園氣氛。 • 本園致力推動家校協作，透過日常面談、電話溝通及接送時段的主動交流，與家長保持緊密且適時的雙向聯繫。教師團隊展現高度的專業協作精神，能因應幼兒的家庭背景與發展需要，提供適切的輔導和支援。持份者問卷調查結果顯示，100%教師及97%家長均認同本園能與家長建立緊密的夥伴關係，共同支援兒童成長，反映家校協作成效顯著。 • 本園落實多元化的家校溝通與意見收集機制。透過活動問卷、家長日及電話懇談等渠道，讓家長適時掌握子女的學習進展，同時協助教師深入了解幼兒的家居表現。教師與家長保持緊密且良好的雙向溝通，充分發揮家校協作精神，共同關顧兒童成長。 • 本園家長教師會成立三十三載，架構完善且會務發展穩健。家長委員分工明確，定期與家長及園方委員召開會議，共同規劃校務活動。家教會歷年積極籌辦多元化的親子活動及義工服務，如：同樂日、旅行、賣旗及探訪長者等，成功為家校雙方締造輕鬆的交流平台，有效增進彼此的信任與默契，持續深化家校協作效能。 • 本園善用政府及社區資源，積極將多元化的外間機構活動融入校本課程。各級依幼兒發展需要，有系統地規劃主題參觀與體驗，如：交通安全城、陽光笑容小樂園、惜食堂及品格遊歷等，範疇涵蓋社會安全、健康生活與品格培育，有效豐富幼兒的學習經歷，促進全人發展。	•2025-2026 教師集會聖言安排計畫 2.3axv •2025-2026 長週靈修活動計劃 2.3axvi •2025-2026 教師持分者問卷調查結果分析 2.3 axvii •2025-2026 家長持分者問卷調查結果 2.3axviii •2025-2026 家長會問卷 2.3 axix •2025-2026 家長教師會活動問卷 2.3 axx •2025-2026 全年活動安排及檢討 2.3axxi
改善建議／進一步發展空間	
1. 可為新入學的幼兒家長辦講座介紹 Tier 1 服務，使家長對有關服務的範疇更加了解。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
透過「教師專業發展及顧問服務」繼續舉辦美術教師專業培訓，持續優化學習環境佈置，全面提升教師藝術教學能力，為幼兒創造優質學習體驗，促進其身心均衡發展。	- 持續在專業顧問的帶領和培訓下，提升教師掌握美藝及環境佈置技巧，豐富幼兒視覺藝術創作體驗，提升想像及創造力。 - 延續上年度的美藝培訓經驗。 - 本園環境空間充足。	教育局提供優化教師專業發展津貼，促進教師持續專業發展。
強化雙班主任的教學協作效能。	教師具有豐富教學經驗	- 可與同儕加強交流，共同商討，提升教學技巧。 - 教師透過培訓和外出參觀幼稚園，讓教師有所得着。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

- 教師持續加強美藝及環境佈置的設計技巧，為幼兒創造優質學習體驗，促進幼兒均衡發展。
- 強化雙班主任的教學協作效能以加強交流，為幼兒提供全面的教學與照顧。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：教師持續加強美藝及環境佈置的設計技巧，為幼兒創造優質學習體驗，促進幼兒均衡發展。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	全面提升教師藝術教學能力，為幼兒創造優質學習體驗，促進其身心均衡發展。	a. 舉辦教師培訓，提升教師對優化美藝教學的課程的技巧。	2026年8月至2027年7月	a. 80%教師認同教師培訓能提升美藝教學的課程的技巧。	• 各級主題評鑑	行政組	教師培訓費用	
		b. 課程領導核心小組，協助各級教師，每個主題前共同設計環境佈置，加強教學效能，促進幼兒自主學習。	2026年8月至2027年6月	b.1 透過各級主題評鑑，教師認同共同備課設計環境佈置，有助教師為幼兒創造優質學習體驗。 b.2 透過各級主題評估，80%幼兒投入活動。	• 各級會議記錄 • 主題評估	行政組		
		c. 安排上下學期各1次同儕觀課，藉此提升同儕互相交流的機會。	2026年10月至2027年6月	c. 80%教師認同同儕觀課能幫助她們為幼兒創造優質學習體驗	• 同儕觀課問卷	行政組		

關注事項（二）：強化雙班主任的教學協作效能以加強交流，為幼兒提供全面的教學與照顧。

1.	強化教師協同教學技巧，為幼兒提供全面的教學與照顧。	a. 全日教學流程以雙班主任形式進行，老師按班本需要分工合作設計及帶領幼兒進行活動。	2026年9月至2027年6月	a. 80%教師認同以雙班主任形式能為幼兒提供全面的教學與照顧。	• 同儕觀課問卷	行政組		
		b. 安排上下學期各1次同儕觀課，藉此提升教師互相觀摩協同成效。	2026年9月至2027年6月	b. 80%教師認同同儕觀課能提升協同教學技巧。	• 各級會議記錄	行政組		
		c. 家長日安排2位老師與家長面談，加強老師與家長的溝通，以更全面了解幼兒的發展情況。	2027年1月30及31日	c. 80%家長認同教師能為幼兒提供全面的教學與照顧。	• 家長日問卷	行政組		

嘉諾撒聖心幼稚園
2025-2026 年度活動津貼報告

(一) 計劃名稱：2025-2026 年度活動津貼

(二) 撥款金額：\$158,658

(三) 計劃

級別	參觀日期	參觀地點	服務機構	學習目標
UK	UKC 2/2/2026 UKA 4/2/2026 UKD 9/2/2026 UKB 11/2/2026	交通安全城	香港警察署	1. 學習道路安全常識 2. 提升幼兒對交通安全的警覺性
UK	UKA UKB 25/3/2026 UKC UKD 1/4/2026	海洋公園	香港海洋公園學院	1. 認識大自然和保育 2. 培養幼兒愛護環境和珍惜資源的態度
LK	上午班：29/1/2026 下午班：3/2/2026	陽光笑容小樂園	香港衛生署	1. 學習口腔健康知識 2. 提升幼兒掌握口腔護理技巧能力
LK	14/4/2026 15/4/2026 16/4/2026	粒粒皆辛館	惜食堂	1. 認識珍惜食物的背後意義 2. 了解廚餘再生的方法
NC	24/3/2026 25/3/2026 26/3/2026	香港動植物公園	康樂及文化事務署	1. 認識不同種類的動植物 2. 培養愛護大自然的情操
NC	12/5/2026 13/5/2026 14/5/2026	SOWGOOD! 正向品格教育館	聖雅各福群會	1. 培養幼兒的正向品格 2. 認識正確的成長心態
LKAam	2/6/2026	香港海事博物館	香港海事博物館	1. 觀察不同船隻的外型和特點 2. 提升幼兒對航海設施的認識
LKApm	2/6/2026	灣仔海濱「水上運動及康樂主題區」(第四期)	海濱事務委員會	1. 認識鐵路列車的外型特徵及共融設施 2. 提升幼兒的探索精神
LKBam	8/6/2026	西營盤海濱公園	康文署	1. 觀察公園的遊樂設施 2. 提升幼兒對共融設施的認識
LKBpm	8/6/2026	明愛聖道社區中心圖書館	明愛聖道社區中心	1. 認識圖書館內的不同設施 2. 提升幼兒創造力及探索精神
LKCa.m.	9/6/2026	西營盤海濱公園	康文署	1. 認識視障人士的設施 2. 培養幼兒的探索精神
LKCp.m.	9/6/2026	西營盤海濱公園	康文署	1. 認識社區內關愛與平等的設計 2. 培養幼兒的探索精神及對社區的歸屬感

(四) 活動支出

支出	備註 (超支/餘額)
參觀車費及入場費：	2025-2026 學年
幼兒班：	活動津貼超支
1. 動植物公園	-\$17(由幼稚園支付)
車費:\$12000	
入場費：/	
2. SOWGOOD 品格體驗活動	
車費:\$13200	
入場費：\$23140	
低班：	
1. 陽光笑容小樂園	
車費:\$8400	
入場費：/	
2. 惜食堂	
車費:\$18000	
入場費：\$21480	
3. LKAam 香港海事博物館	
車費:\$2000	
入場費：/	
4. LKApm 灣仔海濱鐵路	
車費:\$2200	
入場費：/	
5. LKBpm 明愛圖書館	
車費:\$2000	
入場費：/	
6. LKBam、LKCam、LKCpm 西環海濱	
車費:\$4800	
入場費：/	
道具費：\$95	
高班：	
1. 交通安全城	
車費：\$12600	
入場費：/	
2. 海洋公園	
車費:\$12800	
入場費：\$25960	