



嘉諾撒聖心幼稚園

Sacred Heart Canossian Kindergarten

2023/2024 年度

學校報告

School Report

校址：香港羅便臣道 10 號

網址：<http://www.shck.edu.hk>

電郵：shck@eservices.hkedcity.net

電話：(852) 2521 0813

傳真：(852) 2521 3429

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

1.1 辦學宗旨及目標

- **宗旨**

本園效法耶穌基督十字架上無私的愛，秉承會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的仁愛謙遜精神、致力彼此互助互愛，培養幼兒全人發展，建立正確的價值觀。締造愉快的學習環境，讓幼兒健康快樂地成長，從而建立自信、自律，懂得欣賞事物、以禮待人、關懷弱小，並能主動學習，積極面對挑戰，解決困難，以達致敬主愛人的精神。

- **使命**

校園顯主愛、幼苗悉心栽、會祖仁愛內、致力育良才。

- **目標**

1. 在「靈」方面，透過宗教活動，讓幼兒認識天主及實踐愛主愛人的精神。
2. 在「德」方面，培養幼兒明辨是非，懂得欣賞別人、以禮待人及關懷弱小。
3. 在「智」方面，培養幼兒主動學習的態度和解決問題的能力，及建立幼兒的邏輯思維和語文基礎。
4. 在「體」方面，發展幼兒的感官機能、大小肌肉、專注和觀察能力，並培養幼兒健康的生活方式與自律的能力，建立保護自己安全的意識。
5. 在「群」方面，提供互動的機會，培養幼兒懂得與人合作，以發展社交能力，建立自信及樂觀積極的態度，並懂得尊重不同文化。
6. 在「美」方面，豐富幼兒的感知經驗，鼓勵幼兒表達個人的思想、感受及欣賞四周事物，並培養幼兒的創意及想像力。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 20 班，共有兒童 600 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	90	3	90	--	--
低班	3	90	3	90	--	--
幼兒班	4	120	4	120	--	--
總數	10	300	10	300	--	--

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 34 位全日教師，0 位半日教師，9 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 4 人，佔 11.8 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位 (幼兒教育)	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育 證書	合格幼稚園 教師	其他
人數	1	28	5	0	1
%	2.8%	80%	14.3%	0%	2.8%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	6	2	27
%	17.1%	5.7%	77.2%

(4) 教師專業發展情況

日期	培訓項目	內容
2023-2024 全學年	信仰分享/真情對話	加強老師之間和校長的溝通，讓老師更了解園方的宗旨和願景，建立團隊精神。
2023-2024 全學年	共同備課/課後檢討	讓各位老師能了解在主題教學和各科進度如何配合幼兒能力及主題時間，並作出適時的調適、支援與協作，以提升老師的教學效能、專業發展及回饋課程。
2023-2024 全學年	老師交流活動	透過個別老師出外聆聽講座後，於校務會議時向其他老師分享相關內容，讓其他老師也知道相關的資訊。
12/8/2023 及 14/8/2023	奧福正向教育遊戲繪本培訓 (上學期)	讓本園新老師認識奧福繪本圖書的課程設計及應用，學習使用奧福教學法，以配合本園的藝術教育課程。
18/8/2023	「認識親密伴侶暴力個案」教職員培訓	透過仁愛堂職員講解個案及分享經驗讓老師認識有關「親密伴侶暴力」的知識和處理方法，有助老師關顧幼兒及其家庭的健康。

日期	培訓項目	內容
21/8/2023 及 28/8/2023	教師專業發展培訓 繪本教學中:實踐正向教育 進階工作坊(1-4)	透過香港教育大學劉紫霞博士的講解、討論及體驗活動，讓老師認識與心理健康、自我概念及正向教養有關的知識，以優化校本的顯性及隱性課程。
23/8/2023	嘉諾撒屬校幼稚園及小學 新教師日	透過分享及小組活動，讓新入職教師認識嘉諾撒仁愛女修會辦學理念，增加歸屬感。
10/11/2023	「幼稚園教師發展日」 2023-2024：	全園老師分成四個小組，分別參與：愛笑瑜珈及快樂人生講座、STEM 工作坊、中國文化藝術水墨畫入門及教師與體適能全接觸。老師在培訓後回園進行交流分享，以擴展老師對各個領域的教學的認識
21/12/2023 23/12/2023 29/12/2023	奧福正向教育遊戲繪本培訓 (下學期)	讓本園新老師認識奧福繪本圖書的課程設計及應用，學習使用奧福教學法，以配合本園的藝術教育課程。
29/2/2024	保護兒童網上課程	透過觀看講解影片，讓老師認識與保護兒童有關的知識和指引，鞏固老師的處理虐兒流程概念。
26/3/2024	幼稚園校長及教師專業發展課程:從生活經驗和遊戲中建立幼兒對學習數學的興趣	透過講座，讓老師認識如何在生活經驗和遊戲中建立幼兒對學習數學的興趣。
19/4/2024	大自然與生活中的探索學習	透過講座，讓老師認識如何在日常生活中幫助幼兒從大自然與生活中進行探索學習。
5/6/2024	幼稚園「大自然與生活的探索學習」經驗分享暨活動創作比賽頒獎禮(新辦)	透過講座及經驗分享，讓老師認識如何在日常生活中幫助幼兒從大自然與生活中進行探索學習。
22/6/2024	如何透過「聖經」培育幼兒實踐「愛」	透過蔡俊源神父的分享，增加了老師對聖經內容的理解，從而學習如何以愛培育幼兒。
11/7/2024	教師專業發展培訓: 「2022-2024」年度總結	透過劉紫霞博士的分享，老師一起總結了兩年的培訓內容，並在分享經驗中肯定了老師們的成長。
11/7/2024	教師專業發展培訓: 太極靈修	透過陳志明神父的分享和實踐練習，學習到如何在忙碌的生活中找到內心的平靜，從而更親近天主。

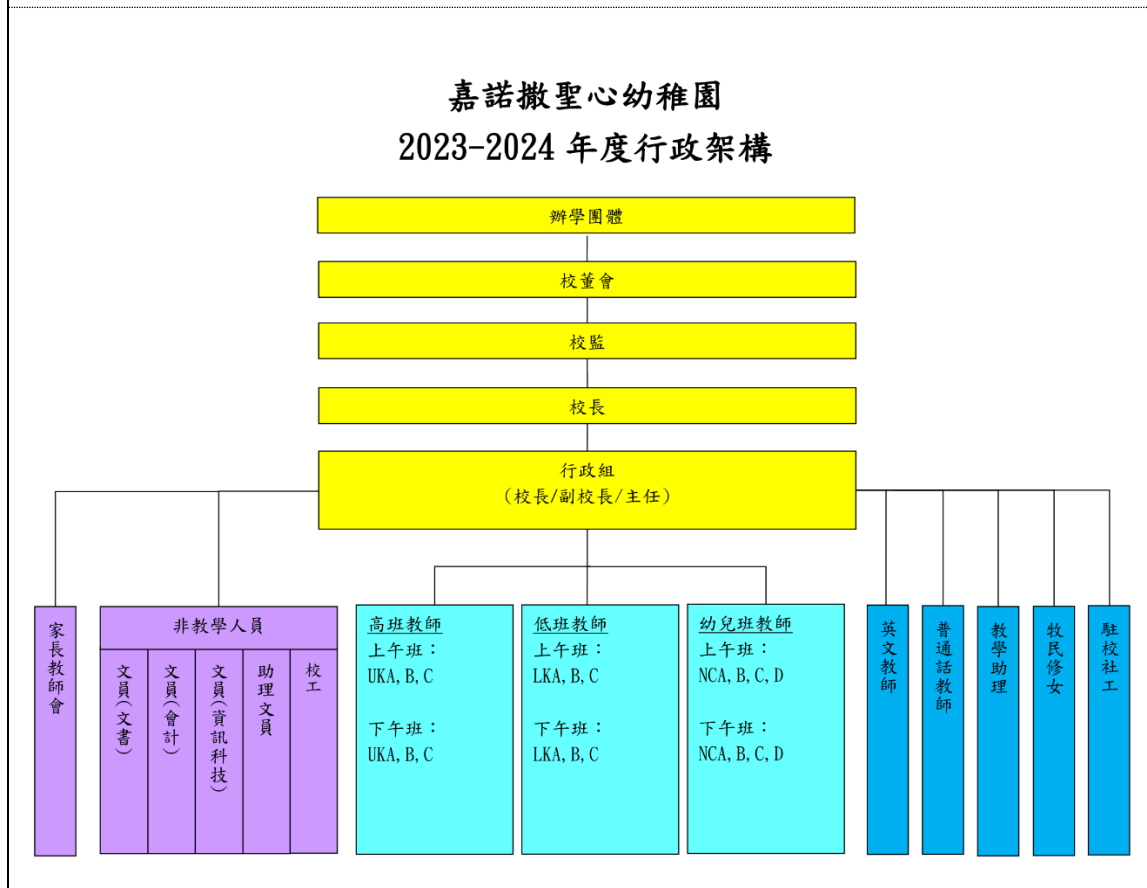
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 本園的校董會成員共 5 名校董，包括本園校監及校長，另本年度新增一名教師校董。
- 校董會監察幼稚園的運作，一年舉行三次校董會議，議決幼稚園重大的政策和活動。
- 校監每兩星期一天到園巡視以了解幼稚園的運作，並與教職員面談以了解員工的需要。
- 校董會每年批核幼稚園的財政預算。
- 校長定期向校董會報告校務。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

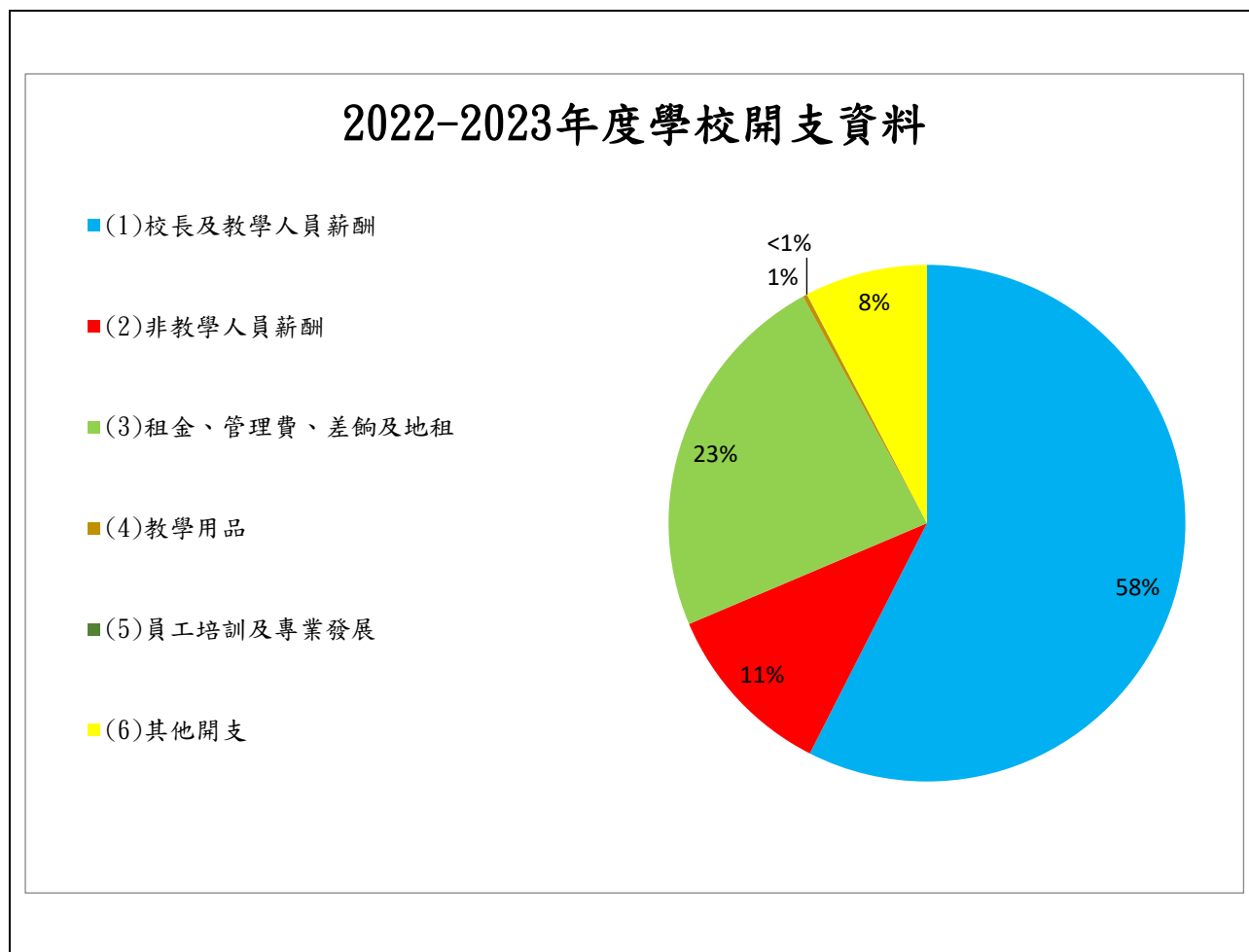
- 本園有 8 位教職員持有效急救證書。
- 本園設有安全急救箱，並定期更新急救箱內的藥物。
- 全園設有自動消防灑水系統。
- 全年火警演習計劃原訂 3 次。
- 本園按衛生防護中心的指引，以預防傳染病的散播。
- 本園定期清潔校舍設施。
- 本園設有危機及環境小組跟進全年工作。
- 本園聘請專業滅除蚊蟲公司定期到園進行服務。
- 全園均有室內空調設備，每年均定期聘請公司清洗及保養，並在加設空氣淨化機。

1.6 全年活動安排

日期/月份	活動內容	班級/參與者
16/8/2023	派遣禮-上午	全園教職員
25/8/2023	幼兒班家長會	幼兒班
26/8/2023	低班家長會	低班
2/9/2023	高班家長會	高班
23/9/2023	基督小幼苗承諾禮(教師)	基幼老師
29/9/2023	8、9 月份生日會	全園
29/9/2023	慶祝中秋節	全園
10 月份	幼營喜動	全園
7/10/2022	無冷氣夜	全園
6/10/2023	開學禮儀及慶祝聖母玫瑰月	全園
14/10/2023	基督小幼苗承諾禮	基幼老師及幼兒
21/10/2023	第三十一屆嘉諾撒聖心幼稚園家長教師會理事委員選舉暨就職典禮	教師及家長
27/10/2023	注射流感疫苗(第一劑)	參與的幼兒
11 月份	親子愛牙計劃	全園
11/11/2022	一人一花	幼兒班
11/2023 至 6/2024	制服團隊探訪活動(如:小童軍/快樂小蜜蜂)	制服團隊組長及組員
3-4/11/2023	接見新生	新生
10/11/2023	教師研習日	全園教師
15-16/11/2023	高班家長觀課	高班
17/11/2023	制服團隊宣誓	低高班
24/11/2023	10、11 月份生日會	全園
19 及 20/12/2022	注射流感疫苗(第二劑)	參與的幼兒
11 月下旬	將臨期	全園
11、25/11/2023 及 9/12/2023	家長講座	家長
16/12/2023	全園親子旅行日	全園家長及幼兒

日期/月份	活動內容	班級/參與者
18及19/12/2023	聖誕表演綵排及聖誕表演	全園
20/12/2023	聖誕聯歡會暨12、1月生日會	全園
20/1/2024	家長日	家長
7/2/2024	慶祝聖柏姬達瞻禮及慶祝農曆新年	全園
30/1-1/2/2024	高班參觀「百福道交通安全城」	高班
31/1/2024	低班參觀「陽光笑容小樂園」	低班
24/2/2024	親子同樂日	全園家長及幼兒
4-5/3/2024	低班家長觀課	低班
3月	四旬期	全園
15/3/2024	教師研習日	全園教師
22/3/2024	親子遊戲日	全園家長及幼兒
27/3/2024	2、3月份生日會	全園
3月下旬	「地球一小時」	全園
4-5月	開心果月	全園
22-25/4/2024	幼兒班家長觀課	幼兒班
3/5/2024	4、5月份生日會	全園
8/5/2024	慶祝會祖聖瑪大肋納嘉諾撒瞻禮	全園
24/5/2024	制服團隊結業禮	低、高班
24/5/2024	幼兒班「道路安全講座」	幼兒班
31/5/2024	聖母月結束	全園
7/6/2024	慶祝耶穌聖心瞻禮	全園
14/6/2024	6、7月份生日會	全園
26/6/2024	幼、低班散學禮綵排	幼、低班
27/6/2024	幼、低班散學禮表演	幼、低班
28/6/2024	幼、低班聯歡會(頒獎禮及敬師禮)	幼、低班
3/7/2024	謝主禮儀(頒獎禮及敬師禮)	高班
4/7/2024	高班畢業聯歡會	高班
8-9/7/2024	高班畢業典禮總綵排	高班
10/7/2024	高班畢業禮	高班

1.7 開支摘要¹



¹ 可引用《幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽》內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）目標：讓幼兒懂得思考、探索、創新和應變，促進幼兒在靈、德、智、體、群、美各方面發展

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「幼稚園文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 (一) 培養幼兒求知創新和樂於探索的精神，並提升幼兒解難和表達能力 1. 舉辦2次教師培訓，提升教師對探索、解難和表達的教學技巧。 2. 課程領導核心小組，協助各級教師，每個主題前共同備課，按幼兒興趣設計活動，加強幼兒求知創新和樂於探索的精神，並提升幼兒解難和表達能力。 3. 安排2次同儕觀課，藉此提升同儕互相交流的機會。 4. 按幼兒興趣設計活動，培養幼兒求知創新和樂於探索的精神，並提升幼兒解難和表達能力。 5. 安排每級2次家長講座，以提升家長培養幼兒解難和表達能力。 (二) 加強幼兒正向價值觀和社交技巧 1. 把教育局十大價值觀和態度與校本價值融合，把正向價值觀和態度滲入課程及日常活動。 2. 從日常活動中觀察幼兒行為和社交技巧，幼兒能表現出正向的態度，面對困難，解決難題的能力，並懂得與人相處。	
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。 (一) 培養幼兒求知創新和樂於探索的精神，並提升幼兒解難和表達能力 1. 教師一致認同園方舉辦的教師培訓，能提升教師對探索、解難和表達的教學技巧。培訓期間，教師可共同討論和設計專題探究活動，實踐專題探究的方向，學會訂定以兒童為本的專題活動，培養幼兒求知創新和樂於探索的精神，提升互動學習效能。同時，培訓亦讓教師反思規劃課室空間及活動區角的效能，有助提升幼兒的學習成效。 2. 教師認同預先規劃各級備課會議日期，並由課程領導核心小組帶領教師共同備課，以調節課程及教學編排，能教學相長。從商討的過程中，教師能按幼兒興趣設計多元化的活動，加強幼兒求知創新和樂於探索的精神，提升幼兒解難和表達能力。	● 教職員網上問卷1 -- 2023-2024 年度學與教(關注事項)教師問卷 2.1ai ● 2023-2024 三級會議計劃 2.1aii ● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(7) ● 2022-2023 低班級會議紀錄(7) ● 2022-2023 高班會議紀錄(6)

3. 教師一致認同同儕觀課有助教師從多角度掌握和了解不同級別的教學重點，以及各級同儕帶領探究活動的技巧。同時，透過視導及同儕觀課後的交流，亦給予教師反思和協調課程的機會，對教學相長極有幫助，並能改善及協調課程，達至優化的成效。 4. 教師能按照幼兒的能力和興趣，提供不同的探索及解難遊戲，提升幼兒的創新及解難的能力等。根據三級主題評估數據顯示，95%以上幼兒投入參與探究活動，並會嘗試利用不同方法解決或解釋問題。此外，97%家長亦在持份者問卷中表示，認同幼兒對學習有濃厚興趣。 5. 在家長工作坊問卷結果中顯示，97%家長認同工作坊成效顯著，欣賞在講座內加插園方老師授課的影片，可讓家長了解學校的教學方法外，亦可以學習到老師講故事的方法、討論方向、專題活動的設計等，讓家長了解到與幼兒一起閱讀圖書的技巧，從中提升家長培養幼兒解難和表達能力。 (二) 加強幼兒正向價值觀和社交技巧 1. 根據三級主題評鑑內容記錄顯示，三級老師均能從繪本故事主題活動及專題探究活動中，提供不同的活動，培養幼兒不同方面的正向價值觀，繼而更有效地提升幼兒個人的素質。 2. 根據三級主題評估數據顯示，95%以上幼兒日常活動中，能表現出正向的行為和社交技巧，如能遵守共同訂立的規則，並樂於與不同的同伴進行遊戲及接納別人的意見，以及能表達對別人的關心和懂得互相幫忙。	2. laiii ● 教師專業發展培訓計劃--觀課安排 2. laiv ● 教師專業發展培訓計劃--老師觀課反思記錄 2. lav ● 「持分者對學校意見問卷 - 教師」問卷 2. lavi ● 2023-2024 校務會議紀錄(6) 2. lavii ● 2023-2024 三級主題評估數據 (健康的生活、我愛我的家) 2. laviii ● 「持分者對學校意見問卷 - 家長」問卷 2. laix ● 網上問卷 7 「輕鬆培育孩子自發愛上聽講讀寫」工作坊--問卷調查 2. lax ● 2023-2024 年度 主題評鑑及活動檢討(三級) 2. laxi ● 2023-2024 三級主題評估數據 (健康的生活、我愛我的家) 2. laxii
進一步改善的建議/發展空間	
1. 深入認識高廣度的教育理念，並在教學中實踐，加強教學效能。 2. 加強環境佈置，提升幼兒主動學習及創造能力，讓幼兒在活動中建立自信並獲得各項知識的發展。	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
＜課程設計＞課程組織 1. 本園依據幼稚園的辦學宗旨和《學前教育課程指引 2017 課程目標》，並參考相關資料擬定各級課程大綱和進度，透過繪本故事作綜合課程設計，以兒童為主的學與教策略，讓兒童在靈性、德育、智能、體育、群性及美育等各方面得到均衡的發展，達致全人教育的目標。 2. 本年度修正各級進度，把教育局十大價值觀和態度與校本價值融合，把正向價值觀和態度滲入課程及日常活動，有助教師更清晰地配合各個主題和節日編排切合幼兒的生活經驗的活動。讓幼兒在過程中理解親切友愛、尊重、國民身份認同和守法等正向行為，並能在日常活動中實踐正向的表現，達至本校之隱性課程。 3. 教師表示各級選取的繪本故事內容簡易，能引發幼兒的朗讀興趣，讓幼兒分享更多生活經驗，而幼兒朗讀繪本的能力亦有提升，能跟隨教師掃讀故事。在教師的引導下，幼兒更能發現故事的細節，並從圖像中知道故事內容與發展。同時，幼兒亦能發揮創意與同伴分享與討論，嘗試創作故事不同的結局，增強幼兒聽、說、讀、寫的能力。 4. 教師認同規劃各級專題探究時段，能配合不同級別的學習需要，讓幼兒有充足時間和空間進行專題探究活動，豐富幼兒探索和解難的經驗，培養自主學習精神。 5. 奧福正向教育遊戲繪本課程，歌曲節奏明快、活動內容貼近幼兒生活經驗。幼兒能透過聆聽音樂和舞動肢體，體會音樂的美好，培養豐富的想像力。同時，加入與節日相關的音樂活動，如：中秋花燈會、農曆新年舞龍舞獅體驗遊戲、復活節尋蛋之旅和端午賽龍舟活動等，擴闊幼兒的藝術視野，增加對中國音樂和文化的認識，享受音樂活動的樂趣。 6. 定期在園內推介中、英文圖書，並向幼兒朗讀和講述故事，藉以帶動幼兒閱讀的氣氛和興趣，而教師推介的圖書隨後會放置在課室的「好書推介」區，讓幼兒自由閱讀，亦能進一步提升幼兒閱讀興趣，延續	● 幼稚園的辦學宗旨 學前教育課程指引 2017(網上資源)2.2ai ● 2023-2024 幼兒班級 會議紀錄(7) 2023-2024 低班級會 會議紀錄(7) 2023-2024 年度高班 會議紀錄(6) 2.2aii ● 2023-2024 年度 主題 評鑑及活動檢討(NC 健康的生活) 2023-2024 年度主題 評鑑及活動檢討(LK 適應週、開心上學去) 2023-2024 年度 主題 評鑑及活動檢討(UK 我愛大自然、復活節) 2.2aiii ● 2022-2023 幼兒班會 議紀錄(7) 2023-2024 年度低班 會議紀錄(6) 2023-2024 年度高班 會議紀錄(6) 2.2aiv ● 2023-2024 三級音樂 課程檢討 2.2av ● 2023-2024 幼兒班級 會議紀錄(11) 2023-2024 年度低班 會議紀錄(11)

閱讀文化的風氣。同時，各級的閱讀獎勵計劃亦能提升幼兒閱讀的動機。	2023-2024 年度高班會議記錄(10)
7. 按不同級別幼兒需要規劃全年四個階段自選計劃，讓幼兒逐步適應自選活動流程，並把高低班和幼兒班分層進行天井自選活動，教師能設計配合他們年齡發展的遊戲，提升學習效能，享受與同班幼兒互動的樂趣。	2.2 avi ● 2023-2024 高低幼兒自選計劃 2.2 avii ● 2023-2024 幼兒班級會會議紀錄(11) 2023-2024 年度低班會議記錄(11) 2023-2024 年度高班會議記錄(10) 2.2 aviii
8. 優化三級兒歌內容，加入點讀功能，並按各級幼兒學習能力和需要，在課室內設置點讀區，為幼兒提供一個合適聆聽點讀的學習環境，以提升幼兒認讀能力。幼兒對聖心點讀筆十分感興趣，常常操弄點讀筆學習歌曲、教具和字詞等，讓幼兒進行多元化學習，有效提升幼兒的閱讀成效及培養閱讀的興趣。點讀筆亦有錄音功能，讓幼兒可以自行創作句子和朗讀字詞，增添學習語文的趣味性。	● 2023-2024 年度 主題評鑑及活動檢討 (NC 我的好朋友) 2023-2024 年度主題評鑑及活動檢討 (LK 健康的生活) 2023-2024 年度 主題評鑑及活動檢討 (UK 我愛大自然、復活節) 2.2 aix
9. 戶外學習活動能配合主題及學習目標，教師因應不同級別的需要作出適切的安排，如：高班幼兒到海洋公園、交通安全城；低班幼兒到陽光笑容小樂園、惜食堂；幼兒班幼兒到動植物公園、正向品格教育館參觀，以鞏固幼兒已有知識，從中增加他們的親身體驗。整體活動適合幼兒的興趣及能力。在幼兒學習過程和表現方面，幼兒享受參與活動，過程中，幼兒表現投入又會匯報發現和互相分享意見，可見活動能激發幼兒好奇心，並發揮自主學習精神。	● 2023-2024 幼兒班級會會議紀錄(11) 2023-2024 年度低班會議記錄(11) 2023-2024 年度高班會議記錄(10) 2.2 ax
<課程設計>課程計劃、環境與設備	
10. 預先編訂好各主題備課及檢討的日期，定期收集教師的意見，有助討論及檢視教學效能及成果，並透過教師提供的改善建議進行課程優化。	● 2023-2024 幼兒班級會會議紀錄(7) 2023-2024 年度低班會議記錄(7) 2023-2024 年度高班會議記錄(6) 2.2 axi
11. 調節「專題探究活動教學計劃」內容，讓教師能每天隨着幼兒表現和興趣修訂活動，彈性及靈活地調節學習內容，使幼兒成為主導的學習者，提升學習效能。	● 2023-2024 幼兒班級會會議紀錄(7) 2023-2024 年度低班會議記錄(6) 2023-2024 年度高班會議記錄(6) 2.2 axii

12. 優化幼兒班入區和記錄形式，減省開學初期幼兒班適應問題，豐富幼兒的遊戲時間和體驗。同時，隨着幼兒能力的提升，教師逐步讓幼兒學習記錄模式，為升班作準備。 13. 教師定期檢視園內設備，如有損壞，老師會即時作出更換，有助優化學習環境。同時，亦了解幼兒的學習需要和興趣，作出適當的調整，如本年度在自選區增設種植植物和飼養小魚的設備，以豐富幼兒的多元化學習體驗。 14. 教師定期分享課室教材及玩具使用情況，按需要進行調節以配合幼兒興趣，為幼兒提供適切的學習環境，如：重新編排區角位置、添置儲物架和添加地墊等等，配合幼兒的學習需要。	● 2023-2024 年度幼兒班會議記錄(11) 2.2 axiii ● 2023-2024 年度高班會議記錄(5) 2023-2024 年度低班會議記錄(11)2.2axiv ● 2023-2024 年度 主題評鑑及活動檢討(NC 我愛大自然)2.2axv ● 2023-2024 幼兒班級會會議紀錄(4) 2023-2024 年度低班會議記錄(4) 2023-2024 年度高班會議記錄(5) 2.2 axvi
<課程設計>兒童學習經驗評估 15. 幼稚園繼續採用主題學習評估方式，全年包括「主題學習評估」、「上學期幼兒觀察記錄表」及「下學期兒童成長及學習綜合報告」，並參照<幼稚園教育課程指引 2017>及其他相關兒童發展的參考資料，以制定清晰而具體的兒童學習經驗評估指引。同時，園方制訂清晰的評估政策及指引，並透過校務會議向全體教師，說明撰寫各項評估報告的要求和準則。	● 2023-2024 學生成長及學習歷程檔案評估指引 2023-2024 撰寫觀察記錄及評估須知 2.2 axvii
16. 幼稚園能清楚編定全年的觀察及撰寫評估時段和指引，讓教師更清晰知道如何觀察及撰寫評估。行政組定期與教師交流，協助教師了解及觀察幼兒發展表現和需要，適切地撰寫評估。	● 2023-2024 幼兒班級會會議紀錄(7) 2023-2024 年度低班會議記錄(7) 2023-2024 年度高班會議記錄(5) 2.2 axviii
17. 幼稚園能編排資深教師，定期在各級會議中收集有關兒童學習經驗評估規劃的意見，讓教師清晰幼稚園課程發展方向，並給予意見互相交流，共同協商適切的評估準則。評估期間，兩位班主任教師共同檢視班內幼兒評估情況，更能客觀地分析幼兒表現，而行政組亦會查看各級幼兒觀察記錄表，亦有助回饋課程和了解幼兒在不同層面上的學習情況。	● 2023-2024 幼兒班級會會議紀錄(7) 2023-2024 年度低班會議記錄(7) 2023-2024 年度高班會議記錄(5) 2.2 axix
18. 教師定期透過日常電話交談、手冊通訊、繪本故事活動記錄、主題教學內容、家長日和家長觀課，與家長溝通，關心幼兒的需要。在持份者問卷調查中顯示，92%家長認同幼稚園經常向家長報告幼兒學習情況，讓他們知悉幼兒的學習表現和發展。	● 「持分者對學校意見問卷 - 家長」問卷 2.2 axx

<教學與照顧>教學技巧、課堂管理、兒童學習過程和表現 1. 同儕觀課能提升各級教師之間的教學交流，並有充足時間讓教師互相分享，以了解如何連貫幼兒已學知識進行有意義的學習。教師於級會分享了不同的經驗，彼此了解各級別的課程、運作、區角設計、朗讀成效和幼兒的具體學習情況。透過互相觀摩學習及經驗分享，促進教師的專業發展，建立學習文化。 2. 透過多元化的學習活動，包括朗讀繪本、探索遊戲和美藝活動等，提升幼兒的探索興趣，在專題探究活動，各班進行不同類型的探索小實驗，亦有助培養幼兒的解難和探究能力。繪本內容配合幼兒的生活經驗和發展程度，教師利用圖像導讀技巧，引導幼兒仔細觀察不同的圖畫，有助幼兒明白故事內容，提昇學習字詞的樂趣和效能。繪本故事包含不同的正向價值，培養幼兒正面的品格發展。在小組活動中，幼兒能利用實物進行觀察和探索，增強幼兒的學習興趣。 3. 幼兒樂意擔任小組長，體會到分擔責任的重要性，表現投入。教師亦會適時向幼兒作出正面的欣賞，增加他們責任感及合作能力，培養對幼稚園的歸屬感。 4. 在課室中，放置正向品格大使獎勵表，讓幼兒認識自己和同伴的好行為，並得到正面鼓勵。教師會向幼兒作出正面和適時的讚賞，各班亦會配合幼兒能力進行獎勵，並恆常地檢視獎勵表，讓幼兒都知道自己和同伴的好行為，作出正面的增強。 5. 自選活動時，編排了不同的教師於區角中輪值，照顧幼兒及觀察他們的表現，也能了解他們的學習需要，提供適切的協助和陪伴。於宗教區內，有牧民修女的陪伴，能有效帶動幼兒進行祈禱等活動，有助培養幼兒的靈性培育。 6. 調節時間表，並與校車公司調適回園時間，以便幼兒有充足的時間進行早午會活動和收拾整理，成效理想。幼兒享受團體運動和共同祈禱，增加對幼稚園的歸屬感。 7. 從日常活動中，教師給予幼兒主動學習的機會，設計了不同的活動，包含多種探索元素，讓幼兒主動參與不同的探索實驗性活動。三級皆有 90%以上幼兒能掌握運用感官探索事物、主動參與及勇於預測實驗結果、嘗試利用不同方法解決或解釋問題投入參與科學探索活動，並能對新事物提出問題和建議。	● 2023-2024 年度幼兒班會議記錄(5) 2023-2024 年度低班會議記錄(5) 2023-2024 年度高班會議記錄(6) 2. 2bi ● 2023-2024 年度主題評鑑及活動檢討(NC 健康的生活) 2023-2024 年度主題評鑑及活動檢討(LK 我愛大自然) 2023-2024 年度主題評鑑及活動檢討(UK 適應週、開心上學去) 2. 2bi i ● 2023-2024 年度幼兒班會議記錄(7) 2023-2024 年度低班會議記錄(7) 2023-2024 年度高班會議記錄(3) 2. 2biii ● 2023-2024 年度幼兒班會議記錄(7) 2023-2024 年度低班會議記錄(7) 2023-2024 年度高班會議記錄(3) 2. 2biv ● 2023-2024 年度幼兒班會議記錄(7) 2023-2024 年度低班會議記錄(7) 2. 2bv ● 2023-2024 年度幼兒班會議記錄(7) 2023-2024 年度低班會議記錄(7) 2023-2024 年度高班會議記錄(7)2. 2bvi ● 2023-2024 年度幼兒班主題學習評估數據(我愛我的家)(健康的生活) 2023-2024 年度低班主題學習評估數據(我愛我的家)(健康的生活) 2023-2024 年度高班主題學習評估數據(我愛我的家)(健康的生活) 2. 2bvii
--	--

8. 從日常活動中，教師透過觀察幼兒正向的行為和態度，持續地鼓勵幼兒多做好行為，並作出適時的鼓勵和欣賞。三級皆有 95%以上幼兒喜歡參與群體活動，樂於與同伴和睦相處，並能掌握遵守共同訂立的規則，從中欣賞別人為自己和他人的付出和貢獻，並樂於接納別人意見，表現自信，可見課程有助加強幼兒的正向價值觀和社交技巧。	● 2023-2024 年度幼兒班主題學習評估(我愛我的家)(健康的生活) ● 2023-2024 年度低班主題學習評估(我愛我的家)(健康的生活) ● 2023-2024 年度高班主題學習評估(我愛我的家)(健康的生活) 2.2bviii
9. 從戶外學習中，幼兒十分投入參與，獲得豐富的學習經驗。透過幼兒的親身體驗，參與各種有趣的活動，如角色扮演、藝術創作、感官探索和互動遊戲，不但能增長知識，亦能從中學習友善、誠實、責任感、尊重和其他正向品格的核心能力。	● 2023-2024 年度幼兒班會議記錄(11) ● 2023-2024 年度低班會議記錄(11) ● 2023-2024 年度高班會議記錄(10) 2.2bix
10. 本年度在不同的主題及活動中配合幼兒的年齡需要，因應學習內容滲入了中華文化元素，透過分享、遊戲、活動體驗幫助幼兒認識中國傳統節日習俗，學習欣賞中國不同的傳統文化及藝術，活動後亦有不同的作品讓幼兒帶回家和家人分享，讓幼兒有機會和家人分享自己的體驗過程及中華文化的相關知識。從而建立良好品格，培養國民身份的認同。	● 2023-2024 幼兒班 8-9 月生日會檢討 ● 2023-2024 低班 10, 11 月生日會檢討 ● 2023-2024 高班 4、5 月生日會檢討 2.2bx ● 2023-2024 低班慶祝柏姬達瞻禮及農曆新年檢討 ● 2023-2024 高班慶祝柏姬達瞻禮及新年慶祝會活動檢討 2.2bxi ● 2023-2024 幼兒班慶祝會祖瞻禮檢討 ● 2023-2024 低班會祖瞻禮檢討 2.2bxii
< 課程檢討 > 反思與回饋	
1. 在定期的課程檢討機制下，幼稚園編訂各主題檢討日期，讓教師均能於級會中互相表達意見，並分享教學的過程，教學相長，有助優化課程以及檢視教學效能和成果。	● 三級教案編寫及檢討工作計劃 2.2ci ● 2023-2024 幼兒班會議紀錄(7) ● 2023-2024 低班會議紀錄(7) ● 2023-2024 高班會議紀錄(7) 2.2cii
2. 幼稚園全體教學人員透過參與查察教學文件和觀課，掌握課程推展的情況。透過同儕觀課分享，從而增進教師們的教學反思和教學成效，並能提出具體建議、發揮團隊精神回饋課程策劃。學校於查察教學文件及互相討論時，教師們會整體考慮各項安排的實況，並進一步作出檢視，然後改善及協調課程的日程編排、空間規劃等元素，規劃工作達致更完善。	● 2023-2024 年度教師繳交教學相關文件計劃及指引 2.2ciii ● 2023-2024 幼兒班會議紀錄(10) ● 2023-2024 低班會議紀錄(10) ● 2023-2024 高班會議紀錄(7) ● 2.2civ
3. 幼稚園持續推行家長回饋活動，三級都在專題探究活動中，均設計了不同的活動讓幼兒和家長共同參與。幼兒班透過「小肌肉活動分享記錄」，能讓家長理解和檢視幼兒於每個主題的小肌肉發展能力，也讓家長與幼兒共同設計「感恩工作紙」以作學期的總結及檢視學	● 2023-2024 年度幼兒班小肌肉活動分享記錄

習成效。而低班及高班幼兒透過專題探究工作紙和活動讓幼兒和家長共同參與，家長的回饋亦見認真和正面，達至家校合作，讓幼兒在校的學習得以延續，效果理想。 總結 本年度在專業顧問的帶領和培訓下，教師持續運用繪本教學技巧，設計多元化的活動，提升幼兒朗讀能力、興趣和探究精神。幼稚園定期與教師討論和檢視課程，從而了解幼兒各方面的發展，並會按檢討結果作出適當的跟進，以改善課程及教學計劃，成效顯著。同時，透過持續推行家長回饋活動，讓幼兒和家長共同參與，家長能夠清晰得知幼兒的學習進程，各項回饋活動見家長的回饋正面和積極，效果理想。	2023-2024 年度幼兒班感恩工作紙 2023-2024 年度 低班專題探究工作紙(我愛大自然) 2023-2024 年度高班專題探究工作紙(我愛我的家)2. 2cv
進一步改善的建議/發展空間	
- 繼續透過講座、觀課及同儕交流分享等活動，讓教師深入認識自主學習及環境佈置的教育理念，並在教學中實踐，提升幼兒主動學習及創造能力，讓幼兒在活動中建立自信並獲得各項知識的發展，加強教學效能。 - 結合課室和天井的自選時間，並以混班形式進行，提升幼兒的社交能力。同時，幼兒能亦有更充足時間與不同班別幼兒互動學習，增強社交發展。	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。	
1. 幼稚園設有具系統性及持續性的支援計劃及指引，協助員工在日常工作時觀察、報告和記錄幼兒的異常表現。本園第五年參與了社會福利署的「幼稚園社工服務先導計劃」，由仁愛堂社工每星期駐校四天。駐校社工繼續以個別輔導、小組活動及入班觀察的形式為有情緒及社交困難的幼兒提供支援，當中包括：「傳情達意智多FUN」社交小組、「UK升小大作戰」、「NC觸感體驗活動」等活動。而且，社工會為有需要的家庭提供輔導服務及家長小組活動，如「情緒安舒站-自我關懷系列」、「親子心靈工作坊」、「正向管教有妙法」、「親子身體遊樂場」，家長問卷調查結果顯示100%滿意小組活動內容。 2. 幼稚園貫徹嘉諾撒仁愛會的辦學精神，接納不同特殊需要的幼兒，讓他們享受和諧的社群生活。本園亦繼續與聖雅各福群會樂寧兒童發展中心合作，為幼兒提供言語治療、職業治療及專業的初步評估等專業服務。此外，社署開展Tier1試驗計劃，讓聖雅各福群會也可以為正在輪候兒童體能智力測驗中心評估，或經這些中心評估為有邊緣成長發展問題的幼兒，提供早期介入服務，並按對象的發展情況，為他們設計最合適的學習方法。透過以上計劃，也成功支援老師知悉及提早識別及支援有需要關顧的幼兒。在教師持份者問卷調查結果，有97%教師同意學校設有機制，能有效處理或支援有特殊需要的幼兒，比上年度提升，反映駐校社工的工作具成效。而根據家長持分者問卷顯示，有89%家長認為學校能幫助子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題。 3. 幼稚園與家長緊密聯繫，促進彼此的溝通和了解，並能因應兒童不同背景的需要，提供適切的輔導和支援。在教師持份者問卷調查結果顯示100%教師同意幼稚園能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長。教師能透過電話懇談和面見等方式與家長保持良好的溝通，增加彼此對幼兒的了解，達到家校合作的作用。 4. 幼稚園能善用外間資源，如：邀請「仁愛堂」的專家舉辦不同的家長講座、參與聖雅各福群會的增設Tier1服務，讓老師及早識別及支援有需要關顧的幼兒。參與教育局舉辦的校本支援非華語學生學習中文計劃，聘請了三位支援非華語學童的老師持續跟進及優化非華語學習中文的教具、點讀教材及繪本，並支援不同背景的幼兒，照顧幼兒學習的多樣性。	•2023-2024 年度學校機構文化給予兒童的支援宗旨 2.3ai •2023-2024 仁愛堂服務計劃 2.3 aii •2023-2024 仁愛堂家長問卷調查 2.3 aiii •聖雅各福群會到校安排(6月) 2.3 aiv •2023-2024 教師持分者問卷調查結果分析 2.3av •2023-2024 家長持分者問卷調查結果 2.3 avi •2023-2024 教師持分者問卷調查結果分析 2.3 avii •聖雅各福群會樂寧教室 每月到校安排(6月) 2.3 aviii

5. 幼稚園關顧幼兒初入學的適應情況，安排了適應週活動，家長問卷結果顯示94%認同整體適應週活動的安排及成效理想。教師亦安排中途入學之幼兒於入學前會見班主任老師一次，有助幼兒適應，成效理想。此外，為了解新入學幼兒的需要，教師會與家長進行最少一次的定期電話懇談，並將內容及注意事項作出記錄。家長均表示能藉電話懇談，與教師互相溝通，並能了解幼兒在校適應的情況及分享其在家的學習情況，達致共同協助中途入學幼兒生融入校園生活。在家長持份者問卷調查結果，有86%學校能適切關顧初入學及中途入學幼兒。 6. 為協助預備升讀小學，安排高班幼兒到小學進行參觀及駐校社工提供升小情緒講座，有助幼兒認識小學環境及體驗上課模式，減低適應小一校園生活的焦慮。另外，亦在園內進行小一模擬活動，期間教師按照幼兒的能力調適的小一模擬課程(另外亦於2樓進行小息，讓幼兒從活動中，了解小學的上課模式，從而減低幼兒的壓力，有充足的心理準備，成效良好。 7. 幼稚園有策略地營造正向的校園文化，透過家校合作的「正向品格小冊子」計劃及不同的宗教活動，讓全園教師、家長及幼兒認識正向教育，幫助家長帶領幼兒於日常生活中，實踐不同的正向品格，幫助他們發展正確的價值觀。在家長持份者問卷調查結果顯示學校能幫助子女養成良好品德達至 99%。 8. 員工能貫徹本園的辦學理念，並積極支持本園的活動。如老師用「會祖聖瑪大肋納嘉諾撒金句」的角度去進行集會的分享，讓老師更深入地了解本園的辦學及教育理念，持續優化「宗教德育」的活動，更有助日常教學中培育幼兒。此外，本園持續進行定期的「靈修活動」，讓全園老師加深彼此認識本園宗教理念的認識，彼此分享，合力推動和營造和諧的校園氛圍。 9. 幼稚園持續從多方面收集家長意見，透過各活動的家長問卷、家長日、電話懇談會等，訂立有效的機制，讓員工按清晰明確的指引，有系統地處理及跟進家長的意見。 10. 本園的家長教師會成立三十一年，會務發展成熟，家長積極參與，委員分工清晰。家長教師會每年均定期舉行會議，與校長、教師共同商討及計劃活動，令家校合作愈趨完善。此外，家長教師會透過參與籌劃家校活動，如聖心165校慶標誌設計比賽、親子同樂日、親子遊戲日、全園的親子旅行，促進家長與教師的溝通和合作，使家校的關係緊密而穩定。 11. 幼稚園與外間機構保持聯絡，緊密協作，如：邀請警察為幼兒班講解道路安全知識、低班邀請心光盲人院暨學校講解視障人士的需要。此外，	•2023-2024 幼兒班新生適應週問卷 2.3aix •2023-2024 插班生學生電話懇談表-LKAa. m. 2.3 ax •2023-2024 家長持分者問卷調查結果 2.3 axi •2023-2024 小一適應時間表 2.3 axii •2023-2024 家長持分者問卷調查結果 2.3 axiii •2023-2024 長週靈修活動計劃 2.3 axiv •2023-2024 家長會問卷 2.3 axv •2023-2024 家長教師會活動問卷 2.3 axvi •2023-24 全年活動安排及檢討 2.3axvii
---	---

舉辦多元化的學習和生活體驗活動，如：高班參觀百福道交通安全城、海洋公園、低班參觀陽光笑容小樂園、惜食堂及幼兒班參觀動植物公園及 Sow good!「品格遊歷」體驗活動等，擴闊幼兒的視野，促進幼兒的全人發展。 總結：我們對幼兒和教師的支援充足，宜善用不同的資源持續優化。	
進一步改善的建議/發展空間	
1. 建議持續優化幼稚園價值教育及活動，透過本園多樣性的課程及活動滲入本園的價值觀。 2. 建議持續優化非華語學習中文教材及善用資源靈活支援個別的需要。	

第三部分 發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

幼稚園回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 透過自主學習的教學及環境設計，促進幼兒主動學習，提升自信心	- 持續兩年在專業顧問的帶領和培訓下，教師持續運用繪本教學技巧，設計多元化的活動，提升幼兒朗讀能力、興趣和探究精神，成效顯著。 - 幼兒投入參與專題探究活動，勇於預測結果和會嘗試利用不同方法解決問題，學習有濃厚興趣和信心。	教育局提供優化教師專業發展津貼，促進教師持續專業發展。

1.2 關注事項

讓教師深入認識自主學習的教育理念，並在教學中實踐，加強教學效能。同時，加強環境佈置，讓幼兒在活動中建立自信。

1.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：透過自主學習的教學及環境設計，促進幼兒主動學習，提升自信心

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	深入認識自主學習的教育理念，並在教學中實踐，加強教學效能	1. 舉辦教師培訓，提升教師認識自主學習的教育理念，並在教學中實踐，加強教學效能。 2. 課程領導核心小組，協助各級教師，每個主題前共同備課，促進幼兒主動學習精神，提升自信心。 3. 安排1次由導師帶領同儕觀課，及1次校本同儕觀課，藉此提升同儕互相交流的機會。 4. 在課堂活動中，培養幼兒主動學習精神，提升自信心。	2024年7月至2025年7月 2024年8月至2025年6月 2024年10月至2025年6月 2024年8月至2025年6月	a. 80%教師認同培訓能提升教師認識自主學習的教育理念，並在教學中實踐，加強教學效能。 b. 透過各級會議記錄，教師共同備課有助提升互相交流的機會，以設計相關活動 c. 80%教師認同儕觀課能幫助她們提升互相交流的機會 d. 80%幼兒在主題評估中已能適當地計劃自己的活動內容、時間和進行的方式	-培訓問卷 -各級會議記錄 -同儕觀課問卷 -主題評估	-行政組 -資深協調教師	-教師培訓	

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
2.	加強環境佈置，促進幼兒主動學習	1. 優化時間表，結合課室和天井的自選時間，促進幼兒主動學習。 2. 優化不同的遊戲區，透過教材給幼兒有創意及有目的的學習經驗，促進幼兒自主學習能力。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月 2024 年 9 月至 2025 年 6 月	a. 教師認同結合課室和天井的自選時間，促進幼兒主動學習 b. 教師認同優化自選區環境佈置，促進幼兒自主學習能力。	- 各級會議記錄 - 各級自選區會議記錄	-行政組 -資深協調教師	--	