



# 嘉諾撒聖心幼稚園

Sacred Heart Canossian Kindergarten

## 2022/2023 年度

### 學校報告

School Report

校址：香港羅便臣道 10 號

網址：<http://www.shck.edu.hk>

電郵：[shck@eservices.hkedcity.net](mailto:shck@eservices.hkedcity.net)

電話：(852) 2521 0813

傳真：(852) 2521 3429

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

## 1.1 辦學宗旨及目標

- **宗旨**

本園效法耶穌基督十字架上無私的愛，秉承會祖聖嘉諾撒瑪大肋納的仁愛謙遜精神、致力彼此互助互愛，培養幼兒全人發展，建立正確的價值觀。締造愉快的學習環境，讓幼兒健康快樂地成長，從而建立自信、自律，懂得欣賞事物、以禮待人、關懷弱小，並能主動學習，積極面對挑戰，解決困難，以達致敬主愛人的精神。
- **使命**

校園顯主愛、幼苗悉心栽、會祖仁愛內、致力育良才。
- **目標**
  1. 在「靈」方面，透過宗教活動，讓幼兒認識天主及實踐愛主愛人的精神。
  2. 在「德」方面，培養幼兒明辨是非，懂得欣賞別人、以禮待人及關懷弱小。
  3. 在「智」方面，培養幼兒主動學習的態度和解決問題的能力，及建立幼兒的邏輯思維和語文基礎。
  4. 在「體」方面，發展幼兒的感官機能、大小肌肉、專注和觀察能力，並培養幼兒健康的生活方式與自律的能力，建立保護自己安全的意識。
  5. 在「群」方面，提供互動的機會，培養幼兒懂得與人合作，以發展社交能力，建立自信及樂觀積極的態度，並懂得尊重不同文化。
  6. 在「美」方面，豐富幼兒的感知經驗，鼓勵幼兒表達個人的思想、感受及欣賞四周事物，並培養幼兒的創意及想像力。

## 1.2 兒童情況

學校本學年開辦 20 班，共有兒童 600 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	4	120	4	120	--	--
低班	3	90	3	90	--	--
幼兒班	3	90	3	90	--	--
總數	10	300	10	300	--	--

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 33 位全日教師，0 位半日教師，12 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 3 人，佔 8.8 %

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位 (幼兒教育)	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育 證書	合格幼稚園 教師	其他
人數	2	22	10	0	0
%	5.9%	64.7%	29.4%	0%	0%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	2	4	28
%	5.9%	11.8%	82.3%

#### (4) 教師專業發展情況

日期	培訓項目	內容
2022-2023 全學年	信仰分享/真情對話	加強老師之間和校長的溝通，讓老師更了解園方的宗旨和願景，建立團隊精神。
2022-2023 全學年	共同備課/課後檢討	讓各位老師能了解在主題教學和各科進度如何配合幼兒能力及主題時間，並作出適時的調適、支援與協作，以提升老師的教學效能、專業發展及回饋課程。
2022-2023 全學年	老師交流活動	透過個別老師出外聆聽講座後，於校務會議時向其他老師分享相關內容，讓其他老師也知道相關的資訊。
19/8/2022	教師專業發展培訓- 「優化校本課程」研討會 建構模式的：繪本主題活動	由香港教育大學劉紫霞博士講解針對本園校本課程的繪本主題活動教學模式，以優化各級的繪本活動編排及老師的教學技巧。
24/8/2022 及 19/11/2022	奧福正向教育遊戲繪本分 級培訓	讓本園新老師認識奧福繪本圖書的課程設計及應用，讓老師學習使用奧福教學法，以配合本園的藝術教育課程。

日期	培訓項目	內容
23/9/2022	幼稚園質素評核簡介 (2021/22 學年)暨經驗分享會	讓所有參與「計劃」的學校加強了解質素保證架構規管，及邀請部分參與「計劃」的學校進行經驗分享
24/9/2022	嘉諾撒屬校幼稚園及小學 新教師日	讓新入職教師認識本園的辦學團體，透過理解本園的教學宗旨及願景，新老師能攜手合作培養幼兒的正向理念和積極的學習態度。
11/2022	上學期觀課活動	透過劉紫霞博士、行政小組及同儕觀課活動，讓老師了解帶領主題及專題探究活動的技巧，以提升老師的教學效能。
11/11/2022	「幼稚園教師發展日」 2022-2023	全園老師分成四個小組，分別參與：對話式閱讀及職安健運動操、STEM 工作坊、藝術工作坊及教師與體適能全接觸。並在培訓後回園進行交流分享，以擴展老師對各個領域的教學的認識。
19/11/2022	「保護兒童機制及指引」 教職員培訓	透過仁愛堂職員講解個案及法律，有助老師更新有關「保護兒童機制」的法律知識和最新的指引，亦有助老師鞏固處理虐兒之流程。
19/11/2022	嘉諾撒會價值教育	透過嘉諾撒仁愛女修會的修女講解，讓老師加強認識教育局的核心教育內容與本園辦學機構嘉諾撒會的價值教育如何融合、貫通，讓幼兒的教育得以相輔相成。
9/1/2023	加強支援幼稚園的措施簡介會【網上模式】	是次簡介會讓幼稚園了解支援幼稚園的措施。
2-8/2023	耀中幼教學院-「智、幼、趣」計劃 2022-2023 種籽老師教師培訓工作坊	透過多次的培訓日、觀課活動及分享會，種籽老師能完善地學習到 STEAM 教學法，並具體地運用於課堂教學中。種籽老師亦會於園內分享得着，讓其他老師都能增加 STEAM 教學法的認識。
2-3/2023	下學期觀課活動	透過行政小組及同儕觀課活動，讓老師了解帶領主題及專題探究活動的技巧，以提升老師的教學效能。

日期	培訓項目	內容
17/3/2023	教師專業發展培訓- 教師交流活動	-參觀由劉博士推薦、在繪本主題教學有一定經驗的幼稚園，包括竹園區神召會太和康樂幼兒學校及聖安當幼稚園，讓老師與不同學校的老師互相交流和觀摩過程中互相學習，以提升教學質素。
11/4/2023	香港明愛學前教育及扶幼服務 「幼稚園推行國民教育」 學校經驗分享	透過交流會，認識到幼稚園推行國民教育的內容。
28/4/2023	大自然與生活中的探索學習（新辦）	透過講座，如何在日常生活中幫助幼兒從大自然與生活中的探索學習
11/5-12/5/2023	高效講座	-透過講座，為不同的學校在各個層次塑造優秀的領導人。
25/5/2023	天主教學校教師日 2023	-「天主教學校教師日」主題為「求你以真理祝聖我們，你的話就是真理」（參閱若 17:17）」，彰顯天主教學校的特質、辦學理念及核心價值，藉此聚會凝聚全港天主教學校教師，在主愛內攜手同行，共同肩負起達成天主教教育使命的重任。
6/2023	優秀教職員選舉	-激勵教師追求卓越的文化。 -表揚教師的教學工作及激勵合作精神。 -表揚員工能熱心助人及溫文有禮的態度，並鼓勵員工有勤到守時的美德。
6-7/2023	2023 年港澳教師普通話能力提升培訓班	-是次培訓班提升普通話教師教學技巧。
20/6/2023	教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃（II）	-認識非華語學生學習中文。
26/6/2023	預防及控制急性腸胃炎	-透過講座，介紹預防及控制急性腸胃炎的方法。
30/6/2023	電子化服務入門網站簡介會（幼稚園及幼稚園暨幼兒中心）	-是次簡介會讓學校認識電子化服務入門網站的運作。

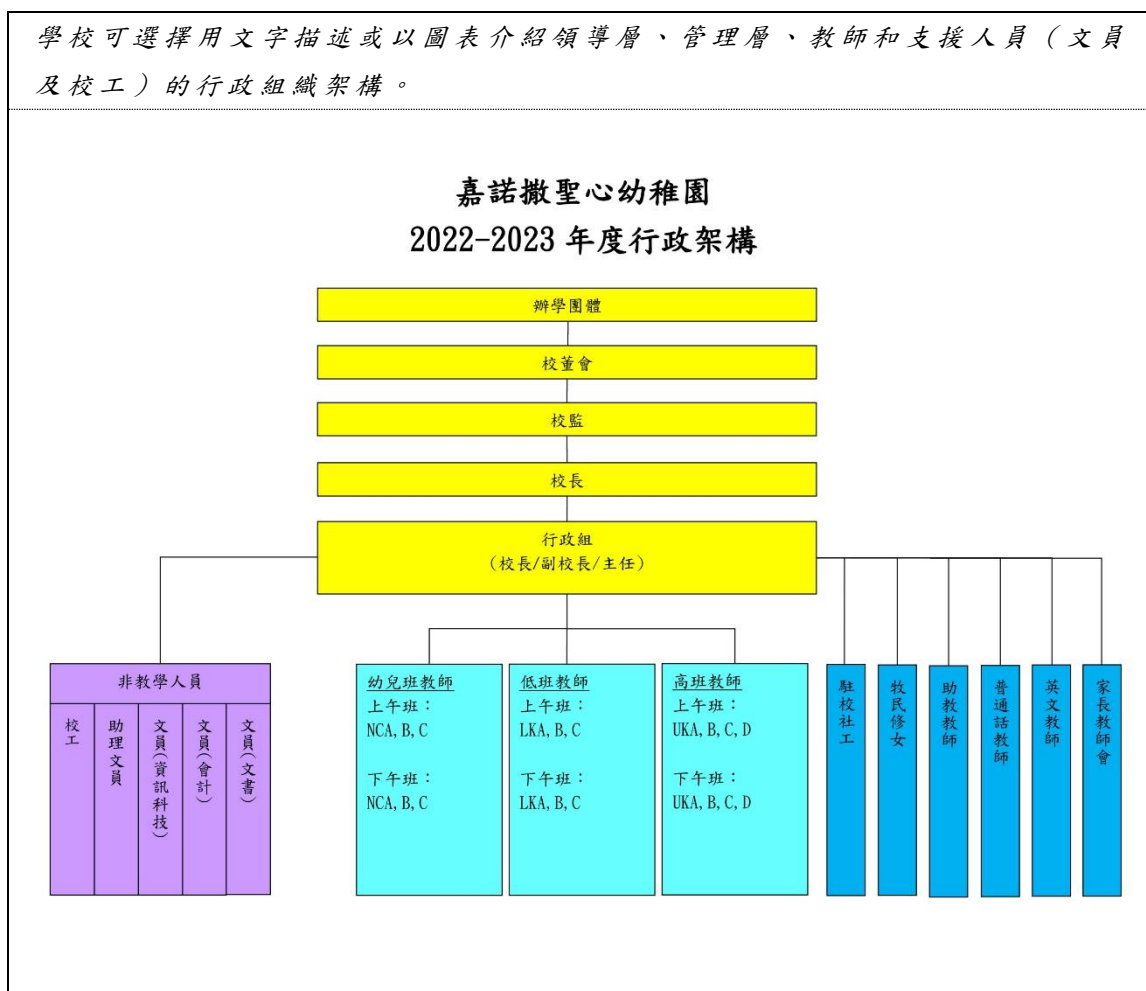
## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

- 本園的校董會成員共 7 名校董，包括本園校監及校長。
- 校董會監察幼稚園的運作，一年舉行三次校董會議，議決幼稚園重大的政策和活動。
- 校監每兩星期一天到園巡視以了解幼稚園的運作，並與教職員面談以了解員工的需要。
- 校董會每年批核幼稚園的財政預算。
- 校長定期向校董會報告校務。

### (2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



## 1.5 安全與衛生措施

- 本園有 9 位教職員持有效急救證書。
- 本園設有安全急救箱，並定期更新急救箱內的藥物。
- 全園設有自動消防灑水系統。
- 全年火警演習計劃原訂 3 次。
- 定期消毒校舍設施。
- 本園按衛生防護中心的指引，以預防傳染病的散播。
- 本園設有危機及環境小組跟進全年工作。
- 本園聘請專業滅除蚊蟲公司定期到園進行服務。
- 全園均有室內空調設備，每年均定期聘請公司清洗及保養，並在加設空氣淨化機。

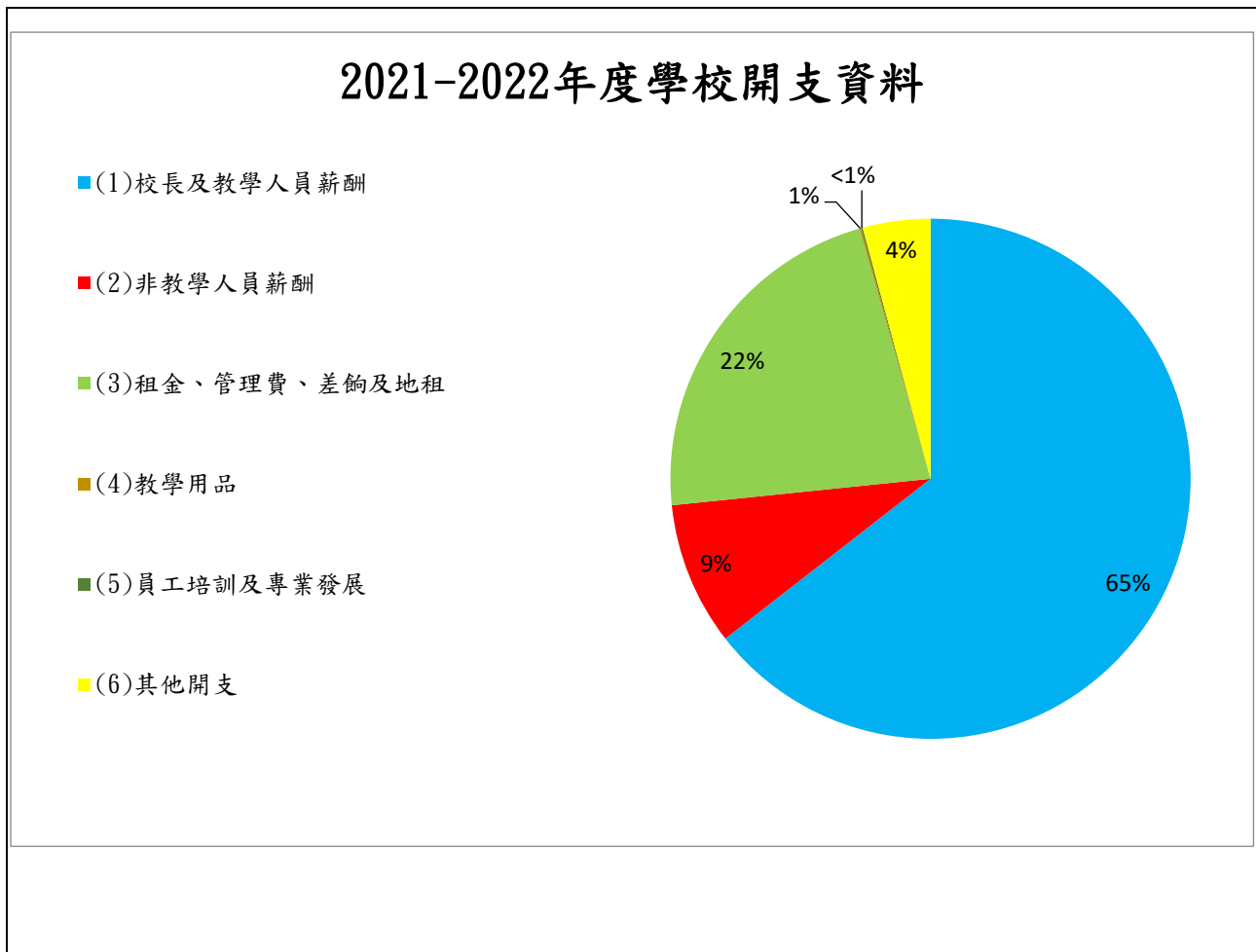
## 1.6 全年活動安排

日期/月份	活動內容	班級
16/8/2022	派遣禮-上午	全園教職員
26/8/2022	幼兒班家長會	幼兒班
27/8/2022	低班家長會	低班
3/9/2022	高班家長會	高班
9/9/2022	慶祝中秋節	全園
24/9/2022	基督小幼苗承諾禮(教師)	負責教師
30/9/2022	8、9 月份生日會	全園
10 月	幼營喜動	全園
7/10/2022	無冷氣夜	全園
7/10/2022	開學禮儀及慶祝聖母玫瑰月	全園
22/10/2022	第三十屆嘉諾撒聖心幼稚園家長教師會理事委員選舉暨就職典禮	教師及家長
28/10/2022	注射流感疫苗(第一劑)	全園
11 月	親子愛牙計劃	全園
11 月	一人一花	幼兒班
4-5/11/2022	接見新生	新生
11/11/2022	教師研習日	全園教師
18/11/2022	制服團隊宣誓	低高班
19/11/2022	全園親子旅行日	全園
25/11/2022	10、11 月份生日會	全園
25/11/2022	注射流感疫苗(第二劑)	全園
11 月下旬	將臨期	全園
3、10 及 17/12/22	家長講座	三級家長
19 及 20/12/2022	聖誕表演綵排及聖誕表演	全園
21/12/2022	聖誕聯歡會暨 12、1 月生日會	全園
14/1/2023	家長日暨幼兒學習活動展覽(安排地方)	全園
20/1/2023	慶祝農曆新年	全園



日期/月份	活動內容	班級
8/2/2023	慶祝柏姬達瞻禮	全園
14/2/2023	低班參觀「陽光笑容小樂園」	低班
6, 7, 14 及 20/2/23	高班參觀「交通安全城」	高班
25/2/2023	親子同樂日	全園
27/2-2/3/2023	高班家長觀課	高班
8-9/3/2023	低班家長觀課	低班
22/2/2023	幼兒班機電安全講座	幼兒班
3月	四旬期	全園
17/3/2023	教師研習日	全園教師
24/3/2023	2、3月份生日會	全園
3月下旬	地球1小時	全園
31/3/2023	親子遊戲日	全園
4-5月	開心果月	全園
26-27/4/2023	幼兒班家長觀課	幼兒班
28/4/2023	4、5月份生日會	全園
8/5/2023	會祖瞻禮	全園
9/5/2023	教師研習日	全園教師
19/5/2023	制服團隊結業禮	低高班
31/5/2023	聖母月結束	全園
17/5/2023	幼兒班「道路安全講座」	幼兒班
2/6/2023	6、7月份生日會(滴露講座)	全園
14/6/2023	高班參觀小學	高班
16/6/2023	慶祝聖心瞻禮	全園
28/6/2023	幼、低班散學禮綵排	幼、低班
29/6/2023	幼、低班散學禮表演	幼、低班
30/6/2023	幼、低班聯歡會(頒獎禮及敬師禮)	幼、低班
4/7/2023	謝主禮儀(頒獎禮及敬師禮)	高班
5-6/7/2023	高班畢業典禮總綵排	高班
7/7/2023	高班畢業禮	高班
11/7/2023	高班畢業聯歡會	高班

## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>



<sup>1</sup> 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

## 第二部分 自我評估

### 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

**關注事項（一）目標：**透過繪本教學帶出多元學習活動，包括正向品德教育、STEM、認識中華文化及不同的學習。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「幼稚園文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p>(一)推行「繪本故事」，培養兒童正向品格及朗讀故事的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦2次教師培訓，提升教師對繪本教學及朗讀故事的技巧。</li> <li>2. 課程領導核心小組，協助各級教師，每個主題前共同備課，以培養幼兒正向品格及朗讀故事的興趣。</li> <li>3. 安排一次同儕觀課，藉此提升同儕互相交流的機會。</li> <li>4. 參觀相關機構，以提升教師運用的教學技巧。</li> <li>5. 安排每級2次家長講座，以提升家長培養幼兒朗讀的興趣。</li> </ol> <p>(二)採用繪本故事書以帶出不同學習活動，包括延展STEM元素。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與耀中幼教學院的-「智、幼、趣」的三年計劃(第三年)安排種籽老師每次培訓後分享，以提升同儕互相交流的機會。</li> <li>2. 安排各級教師，每個主題前共同備課，包括遊戲、探究活動及自選區。以帶出不同學習活動。</li> <li>3. 按兒童興趣設計遊戲和探究，加強兒童參與探索活動的興趣。</li> </ol>	
<p><b>評述工作計劃的成效</b></p>	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p> <p>(一)推行「繪本故事」，培養兒童正向品格及朗讀故事的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師發展日問卷結果中顯示，100%教師認同園方舉辦的教師培訓，能提升教師對繪本教學的認識及朗讀故事的技巧。教師亦認為培訓內容能給予不同的具體例子和分組探討的機會，更能掌握繪本教學技巧和協同的效能，有助她們日後在課堂上實踐，以提升教學質素。</li> <li>2. 課程領導核心小組在課程顧問的指導，帶領教師在主題前共同備課，以調節課程及教學編排，以提升整體教學質素。教師同意透過持續與幼兒朗讀繪本，能培養幼兒對朗讀的興趣和能力，並帶出互相合作、</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 教職員網上問卷6(教師發展日問卷)</li> <li>● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(4)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(5)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(11)</li> </ul>

<p>欣賞自己和別人、互相尊重及充滿仁愛的正向態度。教師亦認為在共同備課下能集思廣益，為幼兒提供朗讀、遊戲、探索、討論、觀察、記錄及參觀等更多元化的活動，培養幼兒正向品格及朗讀故事的興趣。</p> <p>3. 課程領導核心小組認同同儕觀課效能理想，能了解三級學習內容的層次，而教師間的協作及教學表現亦不斷進步，並同意於下學期安排第二次觀課，以便再次觀察教師教學情況，提升教學效能以回饋課程。在關注事項教師問卷中顯示，97%教師認同同儕觀課能有效提升交流機會，並有充足的時間觀察不同的教學技巧；100%教師認同到同級及其他級別進行同儕觀課，有助了解不同班級的繪本教學要求、技巧和需要；94%教師認同同儕觀課分享時間充足，能互相交流教學技巧，更能知道個人教學優點及改善地方，可見同儕觀課能提升互相交流的機會。</p> <p>4. 在教師交流活動問卷結果中顯示，86%的教師認為到相關機構參觀交流，可增加個人對繪本主題活動的認識，並在交流活動中互相吸取各方面的意見，提升個人教學技巧。</p> <p>5. 在家長工作坊問卷結果中顯示，100%家長認同講座能提升培養幼兒朗讀興趣。講座能深入淺出，讓家長學習如何提升幼兒學習興趣和主動性，並能運用於日常中，達致家校合作的果效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程領導核心小組會議記錄(5)</li> <li>● 2022-2023 教職員網上問卷 1(關注事項教師問卷)</li> <li>● 2022-2023 教職員網上問卷 2(教師交流活動)</li> <li>● 2022-2023 網上問卷 4 (家長工作坊)</li> <li>● 2022-2023 教職員網上問卷 3(持分者對學校意見問卷)</li> <li>● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(8)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(9)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(11)</li> <li>● 2022-2023 主題學習評估統計</li> <li>● 2022-2023 幼兒班主題評鑑(健康的生活)</li> <li>● 2022-2023 低班主題評鑑(我愛大自然)</li> <li>● 2022-2023 高班主題評鑑(我愛大自然)</li> </ul>
<p>(二)採用繪本故事書以帶出不同學習活動，包括延展 STEM 元素。</p>	
<p>1. 在持分者對學校意見問卷結果中顯示，94%教師認同幼稚園安排的培訓活動對自己的工作有所幫助，亦有 91%教師認為幼稚園已建立專業的交流文化，同儕之間能互相交流已學的知識和教學技巧。</p> <p>2. 教師認為主題前的共同備課及分享，能依據各班幼兒的能力和繪本主題內容，共同計劃專題探究活動，推動教師分享不同的教學經驗，再集合彼此意見，帶領幼兒探究不同的學習內容，增加幼兒的學習體驗，加強 stem 元素。教師表示在共同備課下，課程計劃及實施情況良好。</p> <p>3. 教師能按幼兒興趣設計遊戲和探究活動，如：參觀、資料搜集、訪問、分享和親子活動，以提升幼兒的學習動機和不同範疇的能力。在主題學習評估統計中，86%以上幼兒在主題評估中已能掌握「樂於參與探索活動」，可見活動能加強幼兒參與探索活動的興趣。</p>	

## 進一步改善的建議/發展空間

1. 建議明年繼續透過繪本教學，提升幼兒表達及探究能力，發展幼兒多方面的潛能。
2. 提供專業和持續的培訓及交流等活動，建立教師互相分享學習的優秀團隊。

## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p><b>&lt;課程設計&gt; 課程組織</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本園依據幼稚園的辦學宗旨和《學前教育課程指引 2017 課程目標》，並參考相關資料擬定各級課程大綱和進度，透過繪本故事作綜合課程設計，以兒童為主的學與教策略，讓兒童在靈性、德育、智能、體育、群性及美育等各方面得到均衡的發展，達致全人教育的目標。</li> <li>2. 教師透過每天的主題時間，與幼兒一起朗讀繪本，並加入掃指文字及圖像導讀的教學技巧，增加幼兒閱讀的機會，藉此加強他們口語與書面語轉換的能力，更能理解繪本中的文字所表達的意思，從而提升幼兒閱讀技巧和興趣。此外，增設點讀筆輔助幼兒閱讀繪本，給予幼兒自主閱讀和聆聽故事的機會，並從模仿中學習朗讀的技巧。</li> <li>3. 透過每主題的專題探究活動，以繪本元素結合幼兒生活經驗，設計多元化的活動，提升幼兒自主學習能力，並在學習過程中培養待人接物的態度，從中學習解難和合作，培養自主學習精神。</li> <li>4. 幼稚園繼續推行「奧福正向教育遊戲繪本課程」，運用音樂滲入各個範疇內，結合正向品格及遊戲元素，內容貫通幼兒發展的六大學習範疇，以豐富課程並提升幼兒學習興趣。同時，透過欣賞有關中華文化的歌曲和在農曆新年進行舞獅活動，致力培育幼兒對中華文化的認識。</li> <li>5. 為培養幼兒自主閱讀的能力，以促進幼兒的語言、思維、想像和品格等發展，為幼兒終生學習奠定良好的基礎。班主任及英文老師定期在星期五綜合活動和生日會活動向幼兒在園內推介中、英文圖書，並向幼兒朗讀和講述故事，藉以帶動幼兒閱讀的氣氛和興趣，而教師推介的圖書隨後會放置在課室的「好書推介」區，讓幼兒自由閱讀，進一步提升幼兒閱讀興趣，延續閱讀文化的風氣。</li> <li>6. 定期在級會中收集時間表、場地和活動運作情況意見。在開學初期，教師觀察幼兒班幼兒每天需要到不同樓層進行音體活動，以致影響課</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼稚園的辦學宗旨</li> <li>● 學前教育課程指引 2017(網上資源)</li> <li>● 2022-2023 幼兒班主題評鑑(我愛大自然)</li> <li>● 2022-2023 低班主題評鑑(我愛我的家)</li> <li>● 2022-2023 高班主題評鑑(我愛我的家)</li> <li>● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(8)</li> <li>● 2022-2023 低班會議紀錄(5)</li> <li>● 2022-2023 幼兒班上學期音樂課程檢討</li> <li>● 2022-2023 低班上學期音樂課程檢討</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 低班會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(4)</li> <li>● 2022-2023 低班會議紀錄(4)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(4)</li> </ul>

<p>堂活動時間，所以園方即時調配時間表和活動場地，讓幼兒班幼兒能在同一場地進行音體活動，省略上落不同樓層的時間，提升課堂運作效能。同時，為配合幼兒的能力和需要，調節三級自選時間的功課活動形式和人手安排，讓各班幼兒能在三位教師的協助下完成，有助教師觀察和照顧不同能力幼兒需要，可見園方能適時提升或改善措施，為教師和幼兒提供適切的支援。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 低班會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(7)</li> </ul>
<p>7. 預先規劃各級英文課本的繳交時間，並透過 eClass 上載聆聽部份的聲檔，讓家長自行在家中協助幼兒進行相關練習，以優化英文課堂活動內容和教學時間的運用，增加幼兒參與活動的機會，提升學習效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 低班會議紀錄(5)</li> <li>● 2022-2023 高班主題評鑑(適應週、開心上學去)</li> </ul>
<p><b>&lt;課程設計&gt; 課程計劃、環境與設備</b></p>	
<p>8. 幼稚園以協同教學形式，讓上下午班班主任共同計劃每主題的專題探究活動，為幼兒提供更多元化的活動，促進教師教學和幼兒的學習，提升整體教學質素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 低班會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(3)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(4)</li> </ul>
<p>9. 預先規劃各級專題探究活動備課日期，讓教師可以預早計劃，並在開會期間互相交流教學意見，為幼兒提供不同的學習活動和體驗。同時，優化備課會議形式，讓教師可以透過預先閱讀教學計劃，再在會議中給予不同意見，進一步提升會議成效，為幼兒提供不同的學習活動和體驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(4)</li> <li>● 2022-2023 低班會議紀錄(4)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(2)</li> <li>● 2022-2023 幼兒班主題評鑑(我的好朋友)</li> </ul>
<p>10. 本年度修正助教教師「每週教學反思記錄表」，重點反思及觀察自選活動情況，以配合她們日常在自選區照顧幼兒的職務，提升反思效能，讓教師可以因應助教的反思記錄，設計和調節自選課程，為幼兒提供不同的自選學習活動和體驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 低班主題評鑑(我愛大自然)</li> <li>● 2022-2023 高班主題評鑑(我愛大自然)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(7)</li> </ul>
<p>11. 預先規劃專科活動備課日期，讓教師可以預早計劃相關活動，並在開會期間互相交流教學意見，增強幼兒互動和學習的趣味性，從而吸引幼兒投入學習探討及運用知識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 年度天井自選區計劃</li> <li>● 2022-2023 校務會議紀錄(3)</li> </ul>
<p>12. 教師定期在級會中滙報幼兒閱讀繪本的情況，並記錄在主題評鑑內。教師表示部份繪本內容未能配合主題和幼兒朗讀能力，建議來年選取一本內容較合適的繪本，吸引幼兒自發朗讀的興趣和配合主題需要，可見教師能定期作出課程和活動上的調節和跟進，以配合幼兒發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 學生成長及學習歷程檔案評估指引</li> <li>● 2022-2023 撰寫觀察記錄及評估須知</li> </ul>
<p>13. 園方安排專門負責檢視及跟進音體課程和物資的助教教師和班主任，</p>	

<p>讓她們定期檢視物品及活動環境的情況，確保物資和環境合適，並在有需要時作出維修、整理和添置，以配合幼兒活動需要。</p> <p>14. 預先規劃全年自選區計劃，共設四個階段，讓全園教師一起創建，為幼兒提供多元化的活動。同時，本園的助教教師會定期檢視區內設備，從而作出維修及補充物料，提升及配合活動效能。</p> <p>15. 行政組人員在級會中會定期收集教師對校園環境和課室設備的意見，如有需要便通知園方購置或作出調適，為幼兒提供更適切的學習環境。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒班主題評鑑(適應週、開心上學去)</li> <li>● 2022-2023 低班主題評鑑(健康的生活)</li> <li>● 高班主題評鑑(適應週、開心上學去)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(6)</li> <li>● 2022-2023 高班級會議紀錄(5)</li> </ul>
<p><b>&lt;課程設計&gt;兒童學習經驗評估</b></p> <p>16. 幼稚園繼續採用主題學習評估方式，全年包括「主題學習評估」、「上學期幼兒觀察記錄表」及「下學期兒童成長及學習綜合報告」，並參照&lt;幼稚園教育課程指引 2017&gt;及其他相關兒童發展的參考資料，以制定清晰而具體的兒童學習經驗評估指引。同時，園方制訂清晰的評估政策及指引，並透過校務會議向全體教師，說明撰寫各項評估報告的要求和準則。</p> <p>17. 本年度各級由資深協調老師負責協助帶領及收集教師意見，如：商討及協調「主題學習評估」內容和準則，減低出現偏差的機會，達到公平和客觀的原則；為個別差異的幼兒調適評估及活動內容。</p> <p>18. 預先編排全年評估繳交日期及觀察時段，讓教師有充足的時間計劃評估活動，並由同儕和行政組組員，共同檢視幼兒評估表現，以便同儕互相學習和給予回饋，而行政組組員又能跟進及協調課程，有助提升評估質素。</p> <p>19. 教師定期透過日常電話交談、手冊通訊、繪本故事活動記錄、主題教學內容、家長日和家長觀課，與家長溝通，關心幼兒的需要，讓家長明確了解子女的進度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 高班級會議紀錄(5)</li> <li>● 2022-2023 教職員網上問卷 1(關注事項教師問卷)</li> <li>● 2022-2023 教職員網上問卷 1(關注事項教師問卷)</li> <li>● 2022-2023 年度 主題評鑑及活動檢討(NC 我的好朋友)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 年度 主題評鑑及活動檢討(LK 適應週、開心上學去)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(4)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(3)</li> </ul>
<p><b>&lt;教學與照顧&gt;教學技巧、課堂管理、兒童學習過程和表現</b></p> <p>1. 安排觀課活動，以便教師互相觀摩。在關注事項教師問卷中顯示，96%教師同意同儕觀課和分享活動，能提升互相交流的機會，讓教師反思個人教學技巧，並了解不同級別幼兒的學習需要。</p> <p>2. 在關注事項教師問卷中顯示，81%教師同意課程配合本園的正向核心價值(承擔)，並實踐隱性課程，協助幼兒正向品格的發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 幼兒班級會議紀錄(11)</li> <li>● 2022-2023 年度 主題評鑑及活動檢討(LK 適應週、開心上學去)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(11)</li> </ul>

<p>3. 修訂教學計劃內容，讓教師更易掌握引發、發展和總結活動的比重，逐步引導幼兒學習，讓幼兒有更多的分享和表達意見的機會，培養幼兒自主學習和分析能力，效果理想。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(2)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(4)</li> </ul>
<p>4. 優化時間表令課堂變得順暢，時間表和場地編排恰，有助幼兒投入活動，而教師亦會根據實際情況作教學調整，並能在級會中表達對時間表、場地和活動運作情況的意見，再交由行政組跟進，效果理想。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 年度 主題評鑑及活動檢討(NC 我的好朋友)</li> <li>● 2022-2023 主題評鑑及活動檢討(LK 適應週、開心上學去)</li> <li>● 2022-2023 主題評鑑及活動檢討(UK 適應週、開心上學去)</li> </ul>
<p>5. 課程安排以音體連堂進行，教師按幼兒需要提供適切的活動，讓幼兒有充足時間享受課堂。另外，專科以全班和小組形式授課，不同教學模式有助幼兒學習，增加幼兒參與的機會，令教師更能觀察幼兒不同的表現和發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 年度 主題評鑑及活動檢討(NC 適應週、開心上學去)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(7)</li> <li>● 2022-2023 主題評鑑及活動檢討(UK 適應週、開心上學去)</li> </ul>
<p>6. 根據各級的需要，讓幼兒擔起小組長的角色，培養他們的責任感，並知道自己在幼稚園中的角色。下學期，教師安排更換小組長的職責，讓幼兒嘗試不同的崗位，提升他們的自信心和歸屬感。在過程中，教師亦見幼兒的能力有所進步。幼兒班亦會鼓勵他們成為小幫手收拾物品及協助同伴，以提升幼兒自理能力，增強他們的自信心和安全感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 年度 主題評鑑及活動檢討(NC 我愛大自然)</li> <li>● 2022-2023 年度 主題評鑑及活動檢討(LK 適應週、開心上學去)</li> <li>● 2022-2023 高班教學反思 UKB_WEEK12</li> </ul>
<p>7. 安排專科及助教教師到自選區當值，可加強照顧幼兒的安全，也能支援幼兒的學習需要並給予適時的幫助，讓幼兒能在舒適和安全的環境下學習，促進幼兒自主學和與同伴互動。在過程中，相關教師會提示幼兒填寫自選記錄表及善用自選時間，有助課堂管理。同時，統整三級自選記錄表後，幼兒更清晰地記錄，主題完結後，教師亦可與幼兒一同檢視對各區的喜愛程度，有助了解幼兒需要和興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 幼兒班會議紀錄(4)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(4)</li> </ul>
<p>8. 調節時間表活動時間，配合幼兒活動時間和需要，提供自主學習機會，幼兒每天進行 20 分鐘主題、60 分鐘自選和 10 分鐘的整理及回饋時間。教師亦因應需要調適教學計劃，分拆功課及自選活動，讓幼兒能全情投入地進行自選活動。同時，幼兒有充足的時間回顧是日活動重點，提升幼兒的思維發展，同時，在 10 分鐘的整理及回饋時間方面，教師表示能讓幼兒回顧是日活動及分享感受，提升幼兒的反思能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 幼兒班級會議紀錄(5)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(5)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(5)</li> <li>● 2022-2023 低班級會議紀錄(6)</li> <li>● 2022-2023 高班會議紀錄(5)</li> </ul>



<p>9. 優化課室教具區活動和教具，並增設主題區作延展主題學習內容，讓幼兒透過不斷的操弄，深化學習重點，提升幼兒彼此交流與學習的機會，並有助教師了解及觀察幼兒學習進度，增強學習效能。</p> <p>10. 教師會因應專題探究題目，帶領幼兒到校園 5 樓的魚菜共生場地參觀，讓幼兒在課堂中實踐種植，提升學習經驗和動機。活動中，幼兒願意主動發問，更懂得照顧植物及明白保護環境的概念，可見教師能提供機會讓他們探索大自然，並把不同的學習活動融入課程中。</p> <p>11. 自選活動能為不同年齡幼兒提供互動機會，加強社交和溝通能力。同級幼兒會相約到某區玩耍，增加交流機會。而高班幼兒亦能擔起帶領的角色，教導年幼的幼兒操弄教具，互相交流並發揮創意，增加彼此合作的機會。</p> <p><b>&lt;課程檢討&gt; 反思與回饋</b></p> <p>1. 在定期的課程檢討機制下，幼稚園安排上下學期各一次行政觀課，並能適時向教師提供合適的意見，有助改善學與教的質素。</p> <p>2. 幼稚園定期與教師討論，鼓勵及接納教師提出教學建議，以檢討教學成效，從而了解幼兒各方面的發展狀況和檢視評估項目的適切性，再作出調整，提高學與教的效能。</p> <p>3. 本年度幼稚園增設專題探究家長回饋活動，三級都在下學期的專題活動當中安排家長回饋課程的機會，透過工作紙和活動，讓家長有機會參與或填寫一些讚賞和鼓勵幼兒的說話，提供家長反思及回饋課程的機會，效果亦見理想。</p> <p><b>總結</b></p> <p>透過持續閱讀，幼兒的朗讀能力和興趣亦有所提升。專題探究活動亦有助加強幼兒探究和解難能力。同時，幼稚園定期與教師討論和檢視課程，從而了解幼兒各方面的發展，並會按檢討結果作出適當的跟進，以改善課程及教學計劃，提高學與教的效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022-2023 年度 主題評鑑及活動檢討(NC 健康的生活)</li> <li>● 2022-2023 年度 主題評鑑及活動檢討(LK 健康的生活)</li> <li>● 2022-2023 主題評鑑及活動檢討(UK 我的好朋友)</li> </ul>
--	---

### 進一步改善的建議/發展空間

1. 繼續培養及提升幼兒朗讀故事的興趣和能力，優化三級兒歌和功課內容，加入點讀功能；因應課程及幼兒需要，更新合適繪本和課程，以提升幼兒認讀能力，進一步提升幼兒學習語文的效能。
2. 加強自選區活動元素，以配合不同年齡幼兒的學習需要，促進幼兒與同伴互動的經驗，讓班主任可以更全面照顧和觀察幼兒自選活動表現。
3. 繼續推行家長回饋活動，提供家長反思及回饋課程的機會，並優化主題前在 eClass 發放的「學習內容」，加入相關繪本故事 *QR codes*，增加課程透明度，讓家長更了解幼兒學習過程和成果。

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有些哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼稚園設有清晰及有系統的計劃及指引，協助員工在日常工作時觀察、報告和記錄幼兒的異常表現。本園第四年參與了社會福利署的「幼稚園社工服務先導計劃」，由仁愛堂社工每星期駐校四天。駐校社工繼續以個別輔導、小組活動及入班觀察的形式為有情緒及社交困難的幼兒提供支援，並會為有需要的家庭提供輔導服務。</li> <li>2. 幼稚園貫徹嘉諾撒仁愛會的辦學精神，接納不同特殊需要的幼兒，讓他們享受和諧的社群生活。本園亦繼續與聖雅各福群會樂寧兒童發展中心合作，為幼兒提供言語治療、職業治療及專業的初步評估等專業服務。此外，在教師持份者問卷調查結果，有91%教師同意學校能有效處理或支援有多元需要的幼兒，反映駐校社工的工作具成效。而根據家長持份者問卷顯示，有90%家長認為學校能幫助子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題。</li> <li>3. 幼稚園與家長緊密聯繫，促進彼此的溝通和了解，並能因應兒童不同背景的需要，提供適切的輔導和支援。在教師持份者問卷調查結果顯示97%教師同意本園能與家長建立夥伴關係、支援兒童成長。教師能透過電話懇談和面見等方式與家長保持良好的溝通，增加彼此對幼兒的了解，達到家校合作的作用。</li> <li>4. 幼稚園能善用外間資源，如邀請「仁愛堂」的專家舉辦不同的家長講座。參與教育局舉辦的校本支援非華語學生學習中文計劃，專業導師團隊協助及進行觀課，並聘請了兩位支援非華語學童的教師持續跟進及優化非華語學習中文的教具、點讀教材及繪本，並支援不同背景的幼兒，照顧幼兒學習的多樣性。</li> <li>5. 幼稚園關顧幼兒初入學的適應情況，安排了適應週活動，家長問卷反映均認同適應週的成效很好。教師亦安排中途入學之幼兒於入學前會見班主任老師一次，有助幼兒適應，成效很好。此外，為了解新入學幼兒的需要，教師會與家長進行最少一次的定期電話懇談，並將內容及注意事項作出記錄。家長均表示能藉電話懇談，與教師互相溝通，並能了解幼兒在園內的情況，同時老師也能更了解幼兒在家中的情況。透過家校互相溝通，讓插班的幼兒更能融入校園生活。在家長持份者問</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2022-2023 年度學校機構文化給予兒童的支援宗旨</li> <li>•2022-2023 仁愛堂服務計劃</li> <li>•聖雅各福群會到校安排(6月)</li> <li>•2022-2023 教師持分者問卷調查結果分析</li> <li>•2022-2023 家長持分者問卷調查結果</li> <li>•2022-2023 教師持分者問卷調查結果分析 2.3av</li> <li>•2022-2023 非華語觀課安排計劃</li> <li>•2022-2023 幼兒班適應週活動檢討</li> <li>•2022-2023 插班生學生電話懇談表-LKCpm 2.3aviii</li> <li>•2022-2023 家長持分者問卷調查結果</li> <li>•2022-2023 小一模擬計劃</li> </ul>

<p>卷調查結果，有87%學校能適切關顧初入學及中途入學幼兒。</p> <p>6. 為協助預備升讀小學，安排高班幼兒到小學進行參觀，有助幼兒認識小學環境及體驗上課模式，減低適應小一校園生活的焦慮。另外，亦在園內進行小一模擬活動，期間教師按照幼兒的能力來安排合適的小一模擬課程，讓幼兒從活動中，了解小學的上課模式，從而減低幼兒的壓力，有充足的心理準備，成效良好。</p> <p>7. 幼稚園有策略地營造正向的校園文化，透過家校合作的「正向品格小冊子」計劃及不同的宗教活動，讓全園教師、家長及幼兒認識正向教育，幫助家長帶領幼兒於日常生活中，實踐不同的正向品格，幫助他們發展正確的價值觀。在家長持份者問卷調查結果較上年度提升，顯示學校能幫助子女養成良好品德達至 99%。</p> <p>8. 員工能貫徹本園的辦學理念，並積極支持本園的活動。如每天教師輪流分享不同的正向品格內容及經驗，讓教師更深入地了解各品格，有助日常教學中培育幼兒。此外，本園定期設「靈修活動」，讓全園教師加深彼此認識本園宗教理念的認識，彼此分享，合力推動和營造和諧的校園氛圍。</p> <p>9. 幼稚園持續從多方面收集家長意見，透過各活動的家長問卷、家長日、電話懇談會等，訂立有效的機制，讓員工按清晰明確的指引，有系統地處理及跟進家長的意見。</p> <p>10. 本園的家長教師會成立三十年，會務發展成熟，家長積極參與，委員分工清晰。家長教師會每年均定期舉行會議，與校長、教師共同商討及計劃活動，令家校合作愈趨完善。此外，家長教師會透過參與籌劃家校活動，如標誌設計比賽及紀念品設計、親子同樂日、親子動植物探索之旅暨慈善步行籌款、全園的親子旅行，促進家長與教師的溝通和合作，使家校的關係緊密而穩定。</p> <p>11. 幼稚園與外間機構保持聯絡，緊密協作，舉辦多元化的學習和生活體驗活動，如：高班參觀百福道交通安全城、低班參觀陽光笑容小樂園、及幼兒班邀請機電工程署及警務處道路安全組進行講座等，擴闊幼兒的視野，促進幼兒的全人發展。</p> <p>總結：我們對幼兒和教師的支援充足，宜繼續優化本園的價值教育及點讀教材、善用家長教師會提供的人力資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2022-2023 家長持分者問卷調查結果</li> <li>•2022-2023 機構文化宗旨檢討會議</li> <li>•2022-2023 家長會問卷</li> <li>•2022-2023 全年會務計劃大綱家長日問卷</li> <li>•2022-23 全年活動安排</li> </ul>
---	--

### 進一步改善的建議/發展空間

1. 建議繼續優化幼稚園價值教育及活動，再深入淺出向各持分者滲入本園的價值觀。
2. 建議繼續優化非華語學習中文的教具、點讀教材、課本及互動性的教學設備及繪本。
3. 建議明年繼續善用家長教師會提供的人力資源，提升家校合作。

### 第三部分 發展計劃

#### 1.1 探討持續發展的工作

幼稚園回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 推行「繪本教學」，提升幼兒解難、創新、探索能力，並培養幼兒正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"><li>• 上年度劉博士到園與教師及家長進行培訓，提升繪本故事教學技巧，成效顯著。</li><li>• 教師能夠運用繪本教學技巧至專題探究活動中。</li><li>• 本年度將辦學團體嘉諾撒修會的價值教育及教育局的價值觀教育和態度融入本課程的進度中。</li><li>• 已完成三年耀中培訓「智、幼、趣」計劃，讓教師能夠透過不同類型的活動提升幼兒的探索、解難和創新能力。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 劉博士將於來年繼續到園為教師及家長進行培訓。。</li><li>• 本年度復常後，教師觀察到幼兒因疫情減少社交活動，在表達和解難方面仍有改善空間。</li></ul>

#### 1.2 關注事項

透過繪本教學，結合不同的學習活動，培養幼兒求知創新和樂於探索的精神，並提升幼兒解難和溝通能力，從而加強正向價值觀和社交技巧。

### 1.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：讓幼兒懂得思考、探索、創新和應變，促進幼兒在靈、德、智、體、群、美各方面發展

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	培養幼兒求知創新和樂於探索的精神，並提升幼兒解難和表達能力	<p>1. 舉辦5節教師培訓，提升教師對探索、解難和表達的教學技巧。</p> <p>2. 課程領導核心小組，協助各級教師，每個主題前共同備課，按幼兒興趣設計活動，加強幼兒求知創新和樂於探索的精神，並提升幼兒解難和表達能力。</p> <p>3. 安排1次由導師帶領同儕觀課，及1次校本同儕觀課，藉此提升同儕互相交流的機會。</p> <p>4. 按幼兒興趣設計活動，培養幼兒求知創新和樂於探索的精神，並提升幼兒解難和表達能力。</p> <p>5. 安排1次幼兒班家長講座及3次全園家長工作坊，以提升家長培養幼兒解難和表達能力。</p>	<p>2023年7月至2024年7月</p> <p>2023年8月至2024年6月</p> <p>2023年10月至2024年2月</p> <p>2023年8月至2024年6月</p> <p>2023年8月至2023年12月</p>	<p>a. 80%教師認同培訓能幫助她們提升教師對探索、解難和表達的教學技巧。</p> <p>b. 透過各級會議記錄，教師共同備課有助提升互相交流的機會，以設計相關活動</p> <p>c. 80%教師認同儕觀課能幫助她們提升互相交流的機會</p> <p>d. 75%幼兒在主題評估中已能表現創新、樂於探索、解難和表達能力。</p> <p>e. 主題評鑑/活動檢討</p> <p>f. 80%家長認同講座及工作坊能提升家長培養幼兒解難和表達能力。</p>	<p>-培訓問卷</p> <p>-各級會議記錄</p> <p>-同儕觀課問卷</p> <p>-主題評估</p> <p>-主題評鑑/活動檢討</p> <p>-家長講座問卷</p>	-行政組	-教師培訓 -家長講座	

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
2.	加強幼兒正向價值觀和社交技巧	<p>1. 把教育局十大價值觀和態度與校本價值融合，把正向價值觀和態度滲入課程及日常活動。</p> <p>2. 從日常活動中觀察幼兒行為和社交技巧，幼兒能表現出正向的態度，面對困難，解決難題的能力，並懂得與人相處。</p>	<p>2023年9月至2024年6月</p> <p>2023年9月至2024年6月</p>	<p>a. 教師認同課程能加強幼兒正向價值觀和態度</p> <p>b. 75%幼兒在主題評估中能表現「正向價值觀和態度」。</p> <p>c. 教師認同幼兒在日常活動中，表現出正向的行為和社交技巧。</p> <p>d. 75%幼兒在主題評估中能表現「懂得與人相處的態度」。</p>	<p>-主題評鑑</p> <p>-主題評估</p> <p>-教學反思</p> <p>-主題評估</p>	-行政組	--	