

**Sacred Heart Canossian Kindergarten Parents-Teachers’Association**

**10 Robinson Road, Mid Levels, Hong Kong**

**2018/19年度『高班親子旅行日』 — 問卷調查結果**

參加人數: 家長281人 / 小童174人 / 幼兒7人 / 教職員16人 - 總人數478人

地點: 大棠生態園

日期: 2018年10月26日

已派發問卷: 180份

收回問卷: 178份﹐其中2份未有提交

即有效問卷為178份

回覆率: 98.89%

**1. 家長有沒有出席活動？**

 **有 92.13% (164份), 沒有 7.87% (14份)**

**整體滿意程度:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | 非常滿意 | 滿意 | 一般 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 2 | 日期、時間安排 | **78** | 75 | 6 | 4 | 1 |
| 3 | 活動地點 | **77** | 75 | 10 | 1 | 1 |
| 4 | 活動收費 | 54 | **87** | 22 | 0 | 1 |
| 5 | 午膳安排 | **75** | 73 | 16 | 0 | 0 |
| 6 | 親子溝通元素 | 72 | **86** | 6 | 0 | 0 |
| 7 | 活動整體安排 | 69 | **89** | 6 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 非常滿意 | 滿意 | 一般 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 2 | 日期、時間安排 | **47.56%** | 45.73% | 3.66% | 2.44% | 0.61% |
| 3 | 活動地點 | **46.95%** | 45.73% | 6.10% | 0.61% | 0.61% |
| 4 | 活動收費 | 32.93% | **53.05%** | 13.41% | 0.00% | 0.61% |
| 5 | 午膳安排 | **45.73%** | 44.51% | 9.76% | 0.00% | 0.00% |
| 6 | 親子溝通元素 | 43.90% | **52.44%** | 3.66% | 0.00% | 0.00% |
| 7 | 活動整體安排 | 42.07% | **54.27%** | 3.66% | 0.00% | 0.00% |

**8. 若家教會再舉辦同類活動時, 你會參加嗎?**

 **會 99.39% (163份), 不會 0.61% (1份)**

| **9. 對是次活動的其它意見及建議** | **人數** |
| --- | --- |
| **<好評>** |  |
| 午餐很好吃。 | 1 |
|  |  |
| **<負評>** |  |
| 天氣比較熱，不要在猛烈陽光下活動太耐﹐其中有家長感到頭暈快要中暑。 | 3 |
| 午餐食物實在太多，在午餐完結時，還餘下好許多食物，怕太浪費。 | 3 |
| 導遊的用途不大可免﹐可讓幼兒﹑家長們聊天或一起唱歌。 | 2 |
| 園內玩的遊戲大多自費項目，收費比較貴及没有太多選擇。 | 2 |
| 有旅遊巴遲了很多才到集合地點，影響了活動時間。(其中7号旅遊車遲到一小時才出發，過程中旅行團負責人沒有通知家長狀況，亦沒有緊急派另一車來) | 2 |
| 去程3號旅游巴沒有安全帶，小孩會比較危險。 | 1 |
| 厠所及餵動物的地方不太清潔。 | 1 |
| 星期一至五要特別請假較難安排。 | 1 |
| 踎廁不太方便小朋友。 | 1 |
|  |  |
| **<建議>** |  |
| 建議旅行於星期六/日舉行，能讓更多家長一起參與。(星期一可作補假讓老師和學生休息) | 2 |
| 場地要有室內及户外空間，可改在有蓋地方進行親子活動遊戲。 | 2 |
| 學校旅行可改11或12月份進行﹐因為10月份天氣比較熱。 | 1 |
| 校方應該給大家出發前選擇自行攜帶食物/訂餐等。 | 1 |
| 應該有多一點團體活動。 | 1 |
| 應該給予小朋友和家長15-30分鐘休息時間（吃茶點/去洗手間），之後才進行集體活動。 | 1 |

**10. 你對家長教帥會下次舉辦活動的地點及形式有什麼建議？**

| **建議之活動地點** | **人數** |
| --- | --- |
| 大埔樹屋 | 1 |
| 濕地公園 | 1 |

| **建議之活動形式** | **人數** |
| --- | --- |
| 大至一樣形式 | 1 |
| 可加入定向活動自由參與，增加與老師互動 | 1 |